

教學實踐研究計畫撰寫經驗分享

教-研轉個彎

- 一、主講人：電機系副教授 楊淳良老師
- 二、主持人：教師教學發展組 李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國108年10月15日(星期二) 12:00~13:30
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓I501
- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組
- 六、內容說明：

為協助教師進行教學實務研究，本組邀請本校電機系楊淳良老師分享教學實踐研究計畫撰寫經驗。

電機系楊淳良老師首先提出一個問題，為什麼教學・研究需要轉個彎？因為現在學生學習品味及對於教材內容之要求皆有所提高，加上外部資訊豐富且多元，造成學習動機較低，若不改變教學的環境，未來可能會被淘汰。以電機系為例，隨著大環境的改變，少子化、醫科競爭與資通訊人才11年計畫等衝擊下，已逐年調整課程架構，今年度將碩士班的通訊與電波組改為人工智慧物聯網組，以培育符合職場所需之專業人才。

楊老師以107年所提的教學實踐研究計畫為例進行分享，此研究中的課程以「人工智慧」為主題，並運用「人工智慧語音助理」和「視覺辨識」等輔助教具，搭配頂石課程的方式，幫助學生掌握科技變化

的脈絡。然而在教學的過程中，發現學生的素質與其所能接受的教學方式不停的在改變，且學生在課堂中注意力大多集中在智慧型手機上。觀察到這些變化，楊老師慢慢更改教學的方式，提升學生的學習動機與成效，導入期末專題式的實作學習，讓課程內容更豐富。今年度更進一步的導入單元式的專題，並且讓學生們進入到實驗室當中實際操作。另外也與業界的講師配合，增加課程內容的多元性，這部分的調整也受到108學年度教學實踐研究評審的青睞。

楊老師提到教學與研究的關係，認為目前是將大學課程研究化為主，意思是將教學某部分做研究，而教學實踐研究希望老師們將教學中的想要改變的部分，當作研究的主題，採取適當的研究方法，並將研究的結果融入到教學現場中。最後，楊老師希望大家都能成為『學習的專家』而不是教學的專家，因為教學的專家著重在教學，但學習的專家可以帶領學生持續的學習，並且讓學生保有持續學習的心。

七、活動花絮

	
<p>李麗君組長主持</p>	<p>楊老師分享教學實踐研究計畫撰寫經驗</p>



楊老師說明目前教育現場的現況



楊老師分享課程導入人工智慧議題



與會老師們專注聆聽楊老師的分享



學術副校長鼓勵老師們參與教學研究



與會老師提問教學研究倫理審查的問題



學術副校長頒發感謝狀給楊老師