

課程設計系列研習

邁向國際化的專業知能服務學習課程：

我和我的經探號

- 一、主講人：經濟系 林彥伶主任
- 二、主持人：教師教學發展組 李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 108 年 10 月 29 日(星期二)12:00~13:00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501

蘭陽校園 CL506 (同步視訊)

- 五、主辦單位：教務處教師教學發展組

- 六、內容說明：

本組於 108 年 10 月 29 日舉辦課程設計系列研習，邀請淡江大學經濟學系林彥伶主任，分享四年來如何將經濟相關專業知識透過課程設計，實際帶領學生進行服務學習，更帶領學生組成團隊，讓學生藉著團隊合作激發更多的想像力與創造力，現場並邀請經探號團隊的學生分享課程當中的獲益。

•探險開始：起承轉合

林彥伶主任表示經濟學其實是很生活化的學科，其中勞動經濟學更是一門橫跨「人」生老病死的課程，並透過了解人在社會中的各種問題，進而找出解決方法，林彥伶主任希望可以把這個觀念傳遞給學生，因此自願申請這門課程為專業知能服務學習課程，讓大學部與研究所修課的學生不僅可以有專業知識的學習，更可以透過設計服務活動內容實際將所學運用與發揮。

學生在服務過程熱情已燃起，但若隨著課程的結束而熄滅相當可惜，因此林彥伶主任成立團隊，以團隊為主、課程為輔的方式進行，不受開課學期所限制，任務導向學習、目標明確清楚，將服務走向了國際化，展開經濟系學生的「世界參與」。

• 夢想的起飛：翻轉經濟

團隊的經營並不容易，為了讓團隊成員在專業知識外還擁有足夠的技能運用在執行服務上，林彥伶主任進行了為期三個月的團隊培訓，內容包括：體能、語言、教材規劃與設計、活動能力、領導能力……等，也尋求不同專業位團隊進行培訓，也順利取得志工證。

團隊一步步累積服務經驗--「翻動：一日帶學生課程」讓小學生、老人體驗大學生活以及經濟學的樂趣；「轉變：悅趣化經濟課程」走入小學、國中、高中，團隊運用融會貫通的專業知識，讓學生可以體驗生活化的經濟學；「經世：經濟營」深入偏鄉，透過經濟相關遊戲廣結善緣並辦理營隊，有效的將團隊目標傳達到各個角落；近年來到海外，讓團隊學生有機會接觸到異國生活的辛苦、不便，面對語言的不同，更可以反思教學方式，如何以「趣味學習」跨越語言，以「靈活教育」翻轉人生目的。

• 學生獲益分享「不再厭世，找到熱情與活力」

林彥伶主任邀請了三位經探號團隊的學生現場分享收穫，學生們認為海外志工的服務過程，學習的面向很豐富，也看到自己的服務的持續力，不僅是能力的培養，也打開的眼界，即便在過程中會遇到困難與挫折，但因為有團隊的夥伴，可以彼此溝通、共同努力克服困難。

而其中一位研究生分享到「自己是屬於比較厭世的人，但在服務的過程中，漸漸找到熱情與活力，會想要繼續參與相關的活動，運用所學、發揮能力」，從學生身上看到專業知能服務學習，不只是做服務，更是

一扇開啟學生人生新的方向的窗，讓這股良性的力量持續的循環，回饋社會也豐富學生的生命。

• 關懷世界、深化學習

在研習的最後林彥伶主任撥放了一段團隊四年來的服務回顧影片(影片網址 https://www.youtube.com/watch?v=q_w5tcjGMTQ&t=638s)，與會老師看完後給予了相當多回饋，每年都有很多國際志工團隊到海外進行服務，但經探號團隊與他們不同的是站在受助方的需求思考，並將所學融入，是淡江大學最佳的外交官。

林彥伶主任表示團隊能走到今天相當不容易，尤其是經費的來源讓她承擔不少壓力，有時還需要自掏腰包，然而學生的回饋與成長是她最好的動力，也是堅信服務要持續下去的支持力。

七、活動花絮



淡江大學經濟系林彥伶主任分享邁向國際化的專業知能服務學習課程



與會老師專注聆聽林彥伶主任經驗分享



經探號團隊學生服務學習心得分享



經探號團隊學生服務學習心得分享



林彥伶主任撥放團隊紀錄影片並進行說明



與會老師回饋與提問



李組長致贈感謝狀林彥伶主任



林彥伶主任、李組長與經探號團隊合照