

教學技巧系列研習

教與學的斜槓進行曲

- 一、主講人：通識與核心課程中心鄧玉英老師
- 二、主持人：教師教學發展組李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 108 年 4 月 24 日(星期三)12：00~13：00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501
蘭陽校園 CL506（同步視訊）
- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組
- 六、內容說明：

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本組於 108 年 4 月 24 日舉辦「教學與學習活動的設計與實施」座談，邀請通識與核心課程中心鄧玉英老師，分享其教學方法及班級經營之技巧與經驗。

鄧老師分享自己過往教學的心路歷程，過程中經歷許多的挫折。鄧老師談到自己身為四年級生，曾經歷過傳統黑板時代到白板時代，以及至今電腦科技的應用、網路教學平台 icalss 應用、遠距教學的盛行。面對數位原生代的學生，鄧老師形容自己就像是數位移民一樣，也必須跟隨著科技的進步，持續不斷地更新教學工具。

面對外部環境的轉變，鄧老師分享葉柄成老師所推動的翻轉教學，葉老師是從中、小學開始投入翻轉教學，推行 BTS 新教學思維「For the student, By the Student, Of the student」。致力於培養學生自主學習新知的能力、能夠面對未知變局的能力、獨立思考判斷的能力、表達行銷自己的能力，這些都是未來最重要的關鍵能力。同樣，「BTS 翻轉教室」

也適用於大學教育。鄧老師提到過去的教學方法中，總是太早給學生答案，甚至學生已習慣主動問老師想要什麼？這樣的教學是無法激發學生的獨立思考的潛力。

在教學技巧上，鄧老師事先了解學生前來修課的目的，並且思考自己在課程中是否能符合學生的學習需求，當兩者有落差時會進行調整，期待能滿足教與學之間的平衡。鄧老師在淡江大學所授課的大多都是通識核心課程，並分享在這一、兩年在課堂教學開始有了轉變。從 98-2 申請開設幸福經濟學。接著，於 107-1「幸福的理性與感性」跨領域協同教學，與其他通核中心三位老師進行協同教學，鄧老師是以幸福經濟學的角度，其他老師分別是以社會心理學、藝術音樂、大腦科學/心理健康的角度切入，結合了不同的學科領域。圍繞著幸福的主題為主軸，以不同的面向拓展學生的思維。

延續幸福的主題，107-2 開設「經濟未來-長壽趨勢與高齡經濟」以及「幸福學校」跨領域協同教學。在幸福學校的這門課，鄧老師發現學生與學校的連結變少，於是設計活動讓學生尋找淡江大學最幸福的畫面，並帶回課程上彼此互相的分享。在課堂上融入大量的小組討論，增加學生互動腦力激盪的機會。鄧老師提到成績評量的方式，其中專題微電影為主要的專題呈現方式。微電影大約 8~10 分鐘，學生在準備這項作業時會有些辛苦，但學生們都有許多的收穫與成長。

本次教學系列研習講座，藉由鄧老師教與學之間的經驗分享，讓與會老師更了解如何促進學生自主學習新知的能力、獨立思考判斷的能力，以提升學生未來的競爭力。

七、活動花絮



教師發展組李麗君組長開幕致詞



通核中心鄧玉英老師分享教學經驗



鄧老師分享翻轉教學 BTS 應用於大學場域



鄧老師分享「幸福經濟學」課程設計



國企系蔡老師分享協同教學的經驗



通識中心胡老師分享「幸福的理性與感性」協同教學經驗



經濟系林老師分享以實整虛的教學經驗



李組長致贈感謝狀予鄧玉英老師