

教學實務研究系列研習

教學研究計畫投稿歷程分享

- 一、主講人：運管系鍾智林老師
- 二、主持人：教師教學發展組李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 108 年 4 月 19 日(星期五) 12:00~13:10
- 四、活動地點：淡水校園工學大樓 E787
- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組
- 六、內容說明：

為鼓勵本校專任教師投入教學，本組於 108 年 4 月 19 日舉辦「教學實務研究系列研習」，邀請運管系鍾智林老師分享教學研究計畫投稿的經驗與成果。

首先鍾智林老師分享可以從針對教學實踐研究的文獻，以及教育部教學實踐研究網站找主題與方法。文獻包括國北的教學實踐與研究與教學實踐與創新、清大的大學教學實務與研究學刊、台中教大的高等教育研究紀要，和其他教學類期刊，另外也可從上述網站的審查通過計畫中，分門別類尋找重複出現的主題。

鍾老師分享找主題的兩個切入點，跟著主趨勢與創新，表示兩者並非平行而是二合一。鍾老師分享自己會從 Google 學術先搜尋，當搜尋到大量資料代表該題目是主流，接著再從中分析現行的不足與自身的優勢做出創新亮點，將兩個切入點二合一。

接著鍾老師說明研究三寶：資料、人力、經費。資料包括問卷、訪談、教學評量，舉例內部資料有以問卷和訪談了解師生對英語授課的認

知、以多年期教學評量資料檢視英語授課課程評量的變化、以 Moodle 日誌了解學生線上學習歷程等，而外部資料則有大學院校課程資源網、淡江的校務資料可使用，提到資訊非常充足，只是老師普遍缺乏時間，因此需要研究夥伴。鍾老師表示可從此會場、教師專業成長團體、線上課程找研究夥伴，甚至主動寄信給文獻的通訊作者。另外也分享尋找研究助理時，向對方說明協助教學研究可以如何幫助其畢業論文較容易成功。而經費部分，校內可申請重點研究計畫第四類、校務研究計畫以及 i 級期刊論文研究獎勵；校外則有教育部教學實踐研究計畫、科技部專題、清華大學教學實務與研究競賽以及 LTTC 語言教學實踐與研究計畫補助專案等可申請。

關於如何找合適的期刊，鍾老師表示可從目標來思考，非 i 級適合務實沉穩型投稿者，i 級適合自我挑戰型投稿者，也可從教師所屬學會投稿。鍾老師分享自己跨領域(英文授課與運管)投稿常常被拒絕，不過也從中建立良好的心理建設，認為每次退稿都是再進步的機會，並且篩選審查意見修改。

鍾老師提出自己在計畫申請的想法是先求有、再求好，對於投稿則是優先嘗試核心期刊，認為計畫申請與投稿需要相輔相成，因為有之前退稿的基礎，使鍾老師近期申請研究計畫越來越順利，建議老師根據自身需求分配時間，取得本業與教學的平衡。

本次教學實務研究與成果研習講座，藉由鍾老師多年執行教學研究與投稿經驗的分享與回應，讓我們學習到如何尋找及應用研究中所需的資源，以及面對失敗的心態。

八、活動花絮



教師組李麗君組長開幕致詞



運管系鍾智林老師研究實務經驗分享



與會老師參與情形



與會老師專心參與



與會老師提問如何讓同學願意做英語測驗



與會老師提問教學助理的工作內涵



教師組李麗君組長提問與總結



李組長致贈感謝狀予運管系鍾智林老師