

104 年度教學實務研究計畫成果分享

一、 演講議程

日期/地點	時間	議程/內容	活動內容
105 年 3 月 7 日 (一) 覺生綜合大樓 I501 蘭陽校園 CL506 (同步連線)	12:00 12:10	10' 報到	領取會議資料
	12:10 13:00	50' 教學輔助工 具之應用:提 升學生英文 寫作能力	主持人：李麗君組長 學習與教學中心 教師教學發展組 主講人：林銘輝老師 英文學系助理教授
	13:00	綜合座談	主持人：李麗君組長 學習與教學中心 教師教學發展組
	13:00	散會	

二、 主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

三、 內容簡介：

協助教師於教學場域中進行教學實驗，將研究成果應用於課堂上，以提升教學品質及學生學習成效，進而達到升等目標，學習與教學中心教師教學發展組規劃一系列教學研究升等研習活動，希冀針對本校有意以教學研究進行升等之教師，提供所需之協助。105 年 03 月 07 日邀請英文系林銘輝老師，於 I501 分享「語料驅動學習(DDL)」在英語語法語寫作課之運用。

相較於過去傳統英語教學方式，林銘輝老師主要是運用語料驅動學習(DDL)，利用資料庫豐富、多元、立即的特性，讓學生不再以背誦、僵化的學習模式，而是透過資料庫的運用，擴充字彙的使用度，並貼近生活、符合語感，進而找出最適合的用法。

林老師現場示範 COCA 語料庫，使用系統指令輸入詞彙，便可從 52 億筆資料中，尋找相同詞彙不同用法的文句，讓學生更自然使用語言。並配合發現學習理論，在課堂上能隨時對照、比較不同範例，學生更可以用思考方式學習，而非僅單向接受知識，培養學生自主學習的能力，且學生能在平常生活中隨時的查詢，將語言的學習變成一種輕鬆便利的方式。

除了語料庫的使用，林銘輝老師也使用互動式英語寫作部落格社群「Lang-8」來教學，學生可以上傳日記或文章，讓其他以英語為母語的網友，能協助訂正文英文日記或文章，利用直接互動，了解文法、用詞的正確性，增加學生自主學習，

並能透過互動促進思考和激發創意。學生們在學期末都給予老師相當多的正向回饋與回應，表達在豐富多元的狀況下更能幫助學習。

最後林老師分享，教學要像讓學生可以打開學習的開關，自主、多元、生活化，透過不同教學工具的搭配，達到「教學生釣魚，而非給魚吃」的概念，讓學習不僅是學習，而是激發思考的過程。

四、活動花絮



林銘輝老師主講



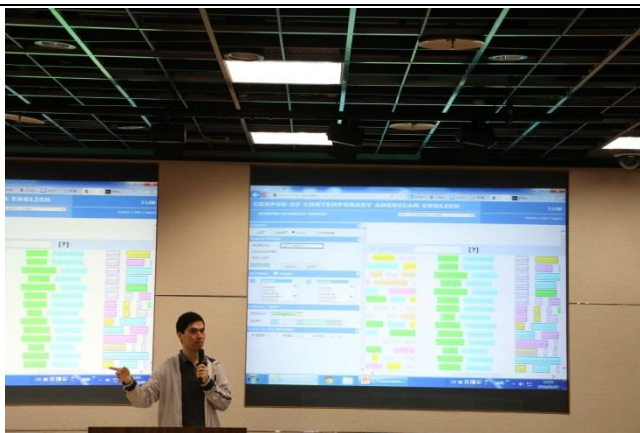
語料庫原理介紹與說明



活動過程



與會老師專注聆聽



現場示範 COCA 語料庫



Q&A