

教學實務研究計畫綜合座談會

一、演講議程

日期/地點	時間	議程/內容	活動內容
104 年 10 月 15 日(四) 覺生綜合大樓 I501	12:00 12:10	10' 報到	領取會議資料
	12:10 13:00	50' 隨堂測驗、學習輔導與學習成效	主持人：李麗君組長 學習與教學中心教師教學發展組 主講人：萬哲鈺 經濟學系教授
	13:00	綜合座談	主持人：李麗君組長 學習與教學中心 教師教學發展組
	13:00	散會	

二、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

三、內容簡介：

學習與教學中心教師教學發展組於 104 年 10 月 15 日在 I501 舉行教學實務研究計畫綜合座談會，邀請經濟學系萬哲鈺老師為大家分享自身「教學實務研究」的成果。

萬老師以「隨堂測驗、學習輔導與學習成效」為題，對他「總體經濟學」課程進行一學期的研究。這項研究的背景與動機來自他在教學中所面臨的問題，萬老師發現，學生若未依進度了解各單元，僅在期中或期末考溫習，將無法達到效果，使學習成效低落。因此萬老師想透過定期隨堂測驗來輔導學習，並提高學生學習成效。他的實施方式是從每週 3 節的上課時間裡，選擇課堂最後 15 分鐘至 20 分鐘實施隨堂測驗，缺席者不予補考，並作為點名紀錄。透過這項措施，萬老師希望除了可以了解小範圍隨堂測驗對學生學習成效的影響，也藉此了解各題庫建置軟體的操作方式，評估各軟體間的優、缺點及使用方便性。

測驗題題庫的來源，主要是選取高普考經濟學類科試題；題庫的建立則分析三種軟體後，選擇 Diploma 作為題庫建置及出題軟體，其優點是不會出現中文字型亂碼問題，且可隨機混合題目，答案輸出多版本試卷，並可插入方程式與圖形。

此項研究的對象為修課的 77 位學生，含 5 位重修學生。隨堂測驗於期

中考前進行 2 次，期中考後進行 5 次。最後一周對修課學生進行問卷調查。問卷回收共 74 份。

從問卷調查結果發現，期中及期末成績為前標者，因定期隨堂測驗提高研讀修課科目時間的同意程度，顯著高於成績為後標者。成績為前標者在歷次小考的表現，持續的高於成績為後標者的表現。萬老師分析，增加研讀修課內容時間，應是期中與期末成績為前標與後標兩者之成績出現顯著差異的主因。因此萬老師建議未來應繼續探討與分析影響研讀時間的可能因素，作為調整既有教學模式之參考。另外，未來在題庫建置上，應自行建置題庫軟體，容許以批次方式建立題庫，提高建置題庫之效率，並建立試題鑑別度、學生學習成效等數據資料。

萬老師表示透過教學實務研究，可以確定課堂測驗對於學生學習的影響，並透過結果來調整或改善教學方式。在座談會最後，現場的老師踴躍提問，同時也給予熱絡的建議，期許在未來進行教學研究時可供老師們參考。

四、活動花絮



經濟學系萬老師主講



淡水校園 I501/蘭陽校園 CL423 同步視訊



與會老師專注聆聽



與會老師提問



與會老師提問



Q&A