

## 「Pop-Up 流動世界的教學工作坊」

### 客廳裡的有機堆肥教室

- 一、主講人：水環系高思懷老師
- 二、主持人：教師教學發展組李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 107 年 10 月 17 日(星期三) 12:00~13:00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501

蘭陽校園 CL423 (同步視訊)

- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

- 六、內容說明：

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本組於 107 年 10 月 17 日舉辦「Pop-Up 流動世界的教學工作坊」活動，邀請水環系高思懷老師對其教學經驗進行交流與討論。

高老師分享帶領學生進行服務學習的經驗，以及如何將專業科目與服務學習課程結合起來。水環系的服務學習內容為製作有機堆肥，為了讓學生事先瞭解有關有機堆肥的相關知識，於是高老師調整課程進度，以幫助學生能更快進入狀況。接著，高老師的教學模式採用分組學習的方式，讓學生輪流上台報告，使用翻轉教學的技巧，由學生報告課程內容，接著由老師進行補充資料，補充學生報告中的不足。

目前水環系與淡水清潔隊、環保隊的志工、附近國小都有進行合作，讓學生有機會踏出校園實際深入社區。進行服務學習的內容包括垃圾車的跟車服務、資源回收分類工作，以及有機堆肥的工作。高老師提到目前社區遇到最難處理的是廚餘的回收。因此，高老師積極帶領學生將廚

餘轉而做有機堆肥，運用專業技術將臭味的廚餘轉成無味的廚餘，進而減輕社區的負擔，也期許未來要更積極的推動，讓專業知能的服務學習能延續下去。

高老師進一步思考如何將堆肥技術持續發展下去。於是，高老師開始指導碩士班學生研究關於堆肥的研究題目，不斷地持續專研也培養相關領域的學生，將技術不斷的提升。另外，將堆肥主題融入至碩士班課程教學中，碩士班的學長姐學習後，爾後能帶領大學部的學弟妹一起從事堆肥的工作，上述的方式讓堆肥服務不會因此中斷，透過專業知識的實際運用對社會也能盡一份心力。

最後，高老師提到永續發展的重要性，包括環境生態、社會關懷、綠色產業。大學社會責任中也強調整合各個領域的科系的專業，其中也特別重視永續發展。透過高老師分享如何將服務學習結合於教學上，激發與會老師更多對於服務學習的想法。

## 七、活動花絮



教師發展組李麗君組長開幕致詞



水環系高思懷老師分享教學經驗



高老師分享實際進行有機堆肥的過程



永續發展的重要性



高老師分享一路上研究的心路歷程



與會老師詢問關於服務學習的時間安排



與會老師分享先前服務學習的帶領經驗



李組長致贈感謝狀予高思懷老師