

「Pop-Up 流動世界的教學工作坊」

分組做得好，老師沒煩惱：專案式課程經營

一、主講人：大傳系王慰慈老師

二、主持人：教師教學發展組李麗君組長

三、活動日期：中華民國 107 年 10 月 09 日(星期二) 12:00~13:00

四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501

蘭陽校園 CL423 (同步視訊)

五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

六、內容說明：

在各種資訊流動與衝擊下，校園可以給學生什麼真實世界的體驗？教師教學發展組於 10 月 9 日舉辦「Pop-Up：流動世界的教學工作坊」系列研習活動，邀請大傳系王慰慈老師介紹對其教學經驗進行交流與討論。

一開始，王老師分享從服務專業知能學習課程開始帶領學生走出校園，這幾年經歷了大淡水全紀錄、淡北 e 線牽到今年 USR 大學社會責任計劃案：「淡水好生活」，持續不斷在專業領域上耕耘著。王老師體會到執行專案的資金很重要，於是每年訂下主題並撰寫計劃書申請經費，努力地增加資源讓專案課程更加順利。

王老師的專業領域為影視製作，分享自己帶領著學生團隊進入到社會，記錄著社區人們的故事，以及對這塊土地的想法及理念。走出校園拍紀錄片的過程也曾遇過突發狀況，讓學生在各種挑戰的環境裡面學習，激發出更多創意的想法，而每一次的錯誤經驗都是寶貴的成長機會。進

入真實世界的情境，實際走進街坊巷弄、深入訪談社區居民，學生學到的是更細膩的覺察反思自己對這塊土地的感受。學生開始懂得何謂公民學習，思考自己如何成為一個好的公民。

接著，王老師提到專案式的課程以團隊合作的方式進行，從構想到策展逐步地帶領學生完成，課程為期一學年。王老師分享學生的分組方式，事先告知學生分組的原則，例如希望團隊裡能具備有不同專長的人才，鼓勵學生組員越多元越好，但老師不涉入學生選組員的過程，仍然將分組工作交由學生自主決定。經過了專案式課程的洗禮，學生之間發展出高度的凝聚力，產生良性的同儕互動，最寶貴的一課是學習如何與他人溝通與合作，更懂得因應不同的人際狀況。

研習講座，藉由王老師豐富的專案式教學經驗分享，讓我們看見王老師如何啟動學生用眼、用心、用情感去看、去想、去探索、去親自接觸，也對於專案式課程的運作方式有更進一步的瞭解。

七、活動花絮



教師發展組李麗君組長開幕致詞



大傳系王慰慈老師分享專案式課程經營



王老師分享歷屆的學生創作作品



專案式課程增加資源的重要性



分享帶領學生進入社區拍攝的經驗



與會老師鼓勵教師投入實務性課程



與會老師詢問關於學生分組方式



李組長致贈感謝狀予王慰慈老師