

## 教學技巧系列研習

### CLIL 教學法與教學活動分享

- 一、主講人：歐洲研究所 許菁芸老師
- 二、主持人：教師教學發展組李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 107 年 10 月 02 日(星期四) 12:00~13:00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501  
蘭陽校園 CL423 (同步視訊)
- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組
- 六、內容說明：

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本組於 107 年 10 月 2 日舉辦「教學技巧與活動系列研習」座談，邀請歐洲研究所許菁芸老師介紹 CLIL 教學法與教學活動應用在課程教學的經驗，對其教學經驗進行交流與討論。

首先，許老師分享本次到澳洲昆士蘭進行兩週 CLIL 課程的心得。許老師提到在尚未學習 CLIL 教學法前，自己對於全英語授課有許多的擔心，加上對於教學場域的期待與現實生活中的教學之間有許多的落差，讓許老師積極參與 CLIL 的培訓課程。

許老師提及目前全英文授課的處境，其中包括學生英文程度差異大，及在大班教學如何運用 CLIL 教學的困境。CLIL 教學法重視教學技巧，思考如何讓課程變得有趣、生動，能夠引發學生學習的興趣。主要以英文為目標語言進行專業課程授課的教學法。若學生英文程度不佳時，授課老師的主要任務是思考如何將課程內容和英文的運用取得平衡。最

重要的是帶領學生如何使用學習技巧，以協助英文程度不佳的同學跟上課程進度。

接著，許老師分享了 CLIL 常使用的教學方法。主要分成 Content 及 Language 兩個部分。首先，針對 Content 教學法的部分，許老師分享了幾個要點，在事前教材的整理需花費心力，將上課的重點內容擷取出來，以小組方式進行分割式閱讀，接下來以互教互學的方式，請每一組教別組自己所學到的部分，每位學生都能參與其中。

關於 Language 教學法的部分，身為老師可協助學生先將重要單字、專有名詞先列出來，帶領學生從認識單字開始，設計連連看、填空的學習單，或是設計有趣的小遊戲，例如：線上免費軟體 Kahoot!。Kahoot! 是一個互動式學習軟體，運用以上的教學方式提高學生學習的動機，建立友善的學習環境。

最後，許老師提醒當學生的學習專注力不足時，老師的教學節奏建議每 15 分鐘轉換一個小活動，隨時的 stop & check，依照學生的吸收知識的狀況切換教學節奏。另外，不同學生的學習型態，像視覺型學習者、聽覺型學習者、觸感型學習者，教材運用如何照顧到這三類學習者也是值得老師思考部分。

本次 CLIL 教學系列研習講座，藉由許老師豐富的 CLIL 教學成果分享，讓我們瞭解到 CLIL 教學法如何透過循序漸進的方式，使學生對課程活動有參與感並且提升學生學習成效。

## 七、活動花絮



教師發展組李麗君組長開幕致詞



歐洲研究所許菁芸老師分享 CLIL 教學法



許老師分享昆士蘭 CLIL 課程心得



使用 Kahoot 線上教學



與會老師專心聽講



許老師分享課程中黏貼海報的小道具



與會老師詢問關於互交互學的教學活動



李組長致贈感謝狀予許菁芸老師