

“THE DEAD POETS SOCIETY”新創教學成長社群

✳ 成立宗旨與發展目標:

為確實執行此學年「跨領域教學」的主旨，強化學科教學品質與提升學生學習成效，並精實教師在專業領域發展的現代化腳步，延續教學成長社群過去一年跨領域教師能於課餘時間彼此分享教學經驗、激勵教學創新的成效，The Dead Poets Society”新創教學成長社群再度提出申請。

新的學年度，將以跨領域教學為成長社群活動的主軸，邀請社群成員與校外講師以教學設計、教材研發、以及如何在課堂的教學和評量上，進行講座分享會。

透過成長社群的工作坊、課室觀摩、心得講座等等方式，期待教師們能於教學工作展現出更大的熱情與更多創新的教學法。

✳ 社群成員:

政經系	語言系	觀光系
包正豪 教授	黃雅倩 助理教授	紀珊如 助理教授
周應龍 助理教授	謝顯音 助理教授	
梁家恩 助理教授		
林偉修 助理教授		

✳ 預期成效:

1. 教師們了解跨領域共授教學的精神與執行方式。
2. 規劃可以執行的跨領域課程教學大綱。
3. 教師們能習得並適時運用多元教學和評量的方法。
4. 面對日益國際化的教室氛圍和學生組合，教師們能做好準備。
5. 跨領域共同學習、成長，帶給學生最新的知識和啟發學生未來發展。

✳ 活動花絮照片:



紀老師分享暑期兩次營隊的參與心得。一為北二區教學精進營、一為宜蘭大學跨界跨域研習工作坊。



社群成員互動、交換意見。



謝老師表達意見。此學期謝老師已經有一堂課強調實作和在地參與，很適合拿來當跨領域的案例研究。



介紹完跨領域的概略後，由學生主導討論。由學生來腦力激盪，告訴老師們，可以開設哪些跨領的共授課程。



學生主導的討論，輕鬆愉快，充滿笑聲。



學生討論完後，還立即製作投影片報告給老師們聆聽。