

英語授課教師經驗分享

- 一、主講人：歐洲研究所 苑倚曼老師
- 二、主持人：教師教學發展組李組長麗君
- 三、活動日期：中華民國 106 年 3 月 3 日(星期五) 12：00~13：00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501
- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組
- 六、內容說明：

為協助教師交流英語授課經驗，以提升教學品質與學生外語能力及學習成效，教發組於 106 年 3 月 3 日舉辦「英語授課教師經驗分享」座談，邀請歐洲研究所苑倚曼老師對其英語授課經驗進行交流與討論。

苑倚曼老師以英語開場，向與會老師展演在澳洲昆士蘭大學學習之經驗，苑老師生動的表達透過 CLIL 學習方式，讓整個班級來自不同國家的教師們很快的熟稔彼此，透過討論、練習、玩遊戲等方式學習，在語言與課堂內容上都有極大的進步，並且指出老師會鼓勵學生出去玩，接著在課堂上將出去玩的情況融合課程內容做學習與討論，苑老師表示這是一趟寓教於樂的學習經驗。

接著苑老師與現場與會的老師分享 CLIL 的內容，苑老師表示 CLIL 教學法係觀察兒童學習而來，它讓人們像兒童一樣去接觸、學習，CLIL 學習法是由：一、Content：篩選資料、減少課程內容，並依據學生理解能力選擇呈現的方式；二、Language：確認學生聽懂課程內容，老師應簡化文法、單字的困難度，當遇到專業術語時用“雙語”呈現；三、Intergated Learning：視英文為工具，透過英文學習專業知識找出重點題目並篩選次要資料，將重點著重於引發學習動機。

苑老師表示在這樣子的教學法中，課程實行的要點為三：一、設定教學目標；二、限制教學內容範圍；三、思考老師在班上扮演的角色，即老師的教學須以學生的學習為主，不在於課程內容的多寡，而是注重學生學習後運用知識的程度。在課程預備時，在手機盛行的時代，苑老師指出學生的注意力沒辦法超過十五分鐘，故老師在教學活動設計時，應盡量讓學生有參與感，引導、鼓勵學生參與英語討論並利用小組討論報告評估學生學習成效。

苑老師認為，因為這個世代資訊發達，資料唾手可得，老師身為一個幫助者，任務在於吸引學生學習對科目產生興趣、協助學生學習如何找資料、挑選正確的資

料，並抓出資料的核心重點，逐漸地拓展學生的已知與新知範圍，縮小未知。並且以小組方式討論，能讓學生在感到安全的環境中多嘗試說英文。當老師以學生期待的目標為目標時，老師便能達到用英語教學傳送新知識、強化學生社交能力，且不知不覺中，學生專用英語的能力也進步了！

在綜合討論時間，與會老師回饋苑老師授課的用心以及對於本次成果報告整理了諸多資料。而在提問中，與會老師們也討論了關於 Intergated Learning 的概念，苑老師表示 Intergated Learning 為語言與專業學科跨領域的結合。國文系的老師亦表示語言學習係一門專業，有志於使用 CLIL 教學法的老師亦能多汲取這方面的知識。

最後，教發組李組長表示，在現代的教學中，老師的主要工作在點燃學生對知識的興趣並以學習者為中心，重視學生期待的學習目標，更能使英語授課達到提升學生外語能力及學習成效之目的。

七、活動花絮



教發組李麗君組長開幕致詞



歐研所苑倚曼老師主講



苑老師分享QU學習心得



與會老師專注聽講



與會老師心得回饋 (1)



與會老師心得回饋 (2)



與會老師提問關於 Intergated Learning 中跨領域的概
念



李麗君組長致贈感謝狀