

CLIL 教學系列研習

CLIL 研習對我教學的反思與實踐

- 一、主講人：國際觀光管理學系 陳意玲老師
- 二、主持人：教師教學發展組 李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 106 年 10 月 24 日(星期二) 12:00~13:00
- 四、活動地點：蘭陽校園 CL506

淡水校園覺生綜合大樓 I501 (同步視訊)

- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

- 六、內容說明：

為鼓勵教師透過 CLIL 教學法，以提升教學品質與學習成效，本組於 106 年 10 月 25 日舉辦「教學技巧與活動系列研習」座談，邀請觀光系陳意玲老師對其教學經驗進行交流與討論。

首先，陳老師分享今年 2 月份到昆士蘭大學學習 CLIL 的心得，CLIL 是一種將內容與語言經過整合的學習方式，並運用在高等教育上。陳老師進一步舉例教危機管理課程的經驗，剛進入淡江大學教學的第一學期，教學方式傾向傳統式教學，大多用理論的方式切入，花了許多時間向學生說明解釋，但陳老師發覺在上課的過程中，與學生沒有互動與連結，因此教學成效也沒有想像中大。

在 2 月參加 CLIL 研習前，陳老師給自己下一個學習目標，思考 CLIL 教學法如何套用教學中，希望教學方式能更投入教學情境。現在陳老師的觀光危機管理課程，結合先前在 CLIL 課程學習的經驗，在教學做了很大的翻轉。一開始，讓學生思考校園的危機有哪些，進行學生分組活

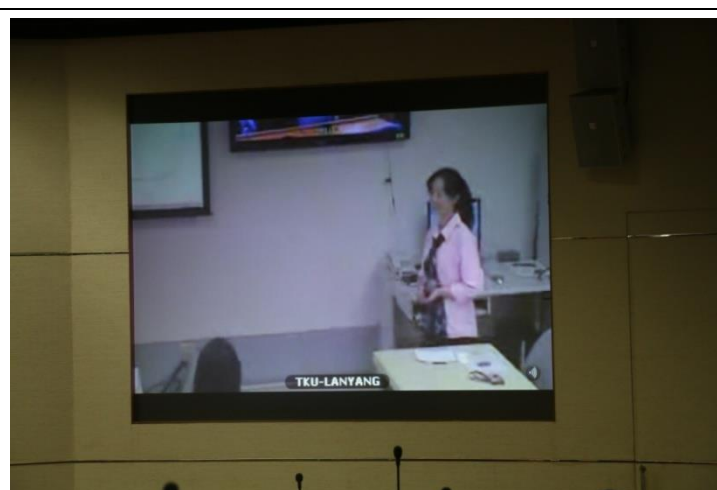
動，每一組有 40 分鐘的時間，學生主動到校園拍兩張危機地點的照片，拍完照片後回到教室，思考所認為危機該如何管理，並將想法呈現在圖畫紙上，最後與其他組別進行分享。從學生切身在學校的校園環境可能會遇到的危機問題，引導擴展到社會上的議題，讓學生在學習上感受更加深刻。

本次 CLIL 教學系列研習講座，透過觀光系陳老師的反思與實踐經驗分享，讓與會老師對 CLIL 教學法有更深入的了解，希望藉由系列研習與教學經驗傳承，以提升教師創新教學之應用和成效。

七、活動花絮



教師組李麗君組長開幕致詞



觀光系陳意玲老師 CLIL 教學經驗分享



與會老師專注聽講



陳老師分享學習 CLIL 教學後的改變



CLIL 研習活動經驗分享



Q&A 時間



與會老師宣傳關於 CLIL 社群活動



與會老師提問關於學生分組問題