

建築系頂石課程-

下一個生活想像：社會創新與設計思考

- 一、主講人：建築系 黃瑞茂老師
- 二、主持人：教師教學發展組李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 106 年 11 月 03 日(星期五) 12：00~13：00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501

蘭陽校園 CL506 (同步視訊)

五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

六、內容說明：

為鼓勵教師創新教學方法，以提升教學品質與學習成效，本組於 106 年 11 月 3 日舉辦「頂石課程規畫經驗與成果分享」座談，邀請建築系黃瑞茂老師對其教學經驗進行交流與討論。

建築系頂石課程規劃安排在大三，學生經過大一、大二專業課程的學習，到了大三學生在專業知能相對完整，頂石課程的規劃幫助學生統整大三目前是否具備專業知識，而到了大四、大五希望學生在建築系的專業上能獨立，並強調如何應用科技。因為科技的發展快速，我們更要學習如何善用科技，學習訓練面對課題以及整合的能力。

黃老師分享建築系大三頂石課程的規劃，主題是面對下一個生活想像，並結合社會創新與設計思考。引導學生思考未來台灣會是什麼樣子，關注台灣所面臨到的危機、社會議題，目前台灣面臨重要的課題，例如：氣候變遷、高齡化社會、永續發展、淹水問題…等等。黃老師強調，「建築」不再侷限在舊有的框架裡，不再只是一個工程，設計美麗的建築物

而已，而是與我們現在的社會、環境相結合，和不同領域的專業互動。

在大三頂石課程中，黃老師每年設計不同的題目給學生，讓學生盡情地去設計發揮。題目內容包括：淡水都市空間展演、北投長青樂活實驗中心、合作式的社會住宅、Google Taipei。學生的學習成果也相當豐碩，其中淡水都市空間展演的題目，學生對淡水空間做了許多的想像，像是社區活動中心、背包客棧、滬哈空間、寫生者的家。除了建築系上專業的學習，更讓學生提出方案的經營策略，學習在面對有限的資源下如何善加運用。

黃老師希望透過頂石課程，讓學生提早思考未來的時代可能會面臨的議題，期許學生能夠把心打開接受不同的想法。本次活動透過黃老師的經驗分享，讓參與的老師對於頂石課程內容規劃有更多的了解，對未來有計畫在系上推動頂石課程的老師有更多的發想。

七、活動花絮



教師組李麗君組長開幕致詞



建築系黃瑞茂老師頂石課程分享



與會老師專注聽講



黃老師提到永續發展議題的重要性



Q&A 時間



與會老師詢問關於課程的評分方式



與會老師詢問關於頂石課程學生所需的經費來源



李組長致贈感謝狀予黃瑞茂老師