

# 教學技巧與活動系列研習

## 模擬活動的規劃與執行

- 一、主講人：公共行政學系 陳志瑋老師
- 二、主持人：教師教學發展組 李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 106 年 11 月 29 日(星期三) 12：00~13：00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501  
蘭陽校園 CL506（同步視訊）
- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組
- 六、內容說明：

為鼓勵教師精進教學方法，以提升教學品質與學習成效，本組於 106 年 11 月 29 日舉辦「教學技巧與活動系列研習」座談，邀請公共行政學系陳志瑋老師對其教學經驗進行交流與討論。

陳老師分享自己在求學時期學習行政學的經驗，當時授課老師使用的上課方法是傳統講授，陳老師開始任教之後時常思考著，如何讓學生在較為平淡的行政學中激發學習興趣，於是設計一套「模擬活動」有助於引發學生興趣又結合課程的教學方法。

陳老師透過設計主題式模擬活動，配合行政學的課程內容讓學生以達到主動參與、自主學習、增進學習效果、提高對公部門組織、運作與政策制定的認識。陳老師將行政學的模擬主題分為四大項目，其中有：人員招募、組織設計、政策規劃、績效考核，逐一帶領學生進行模擬活動。另外，陳老師十分重視公共行政系學生所應具備的核心能力，在設計活動時，會加以思考如何將核心能力與模擬活動做結合。

陳老師所帶領的班級是大一學生，班級人數大約 80 人，所教授的課程是行政學，上下學期各 3 學分，而上學期主要以講授課程為主，讓學生瞭解基本的行政學知識；下學期進行模擬活動，每週安排一小時進行。首先，模擬主題內容先讓學生練習履歷表撰寫。從撰寫履歷表的過程中，讓學生瞭解到在公部門工作所應具備的條件、能力，其中包括相關證照、公部門考試及訓練，更對未來求職有所助益。

接著，進行人員招募階段，由陳老師優先示範如何招募實習主管，讓學生體驗面試過程，再由已錄取的實習主管向同學們招募人才，依照實習主管對該部門所需人員的數量自行決定。為了模擬真實社會現況，陳老師提醒同學不能只面試一個部門，並鼓勵同學多多嘗試。完成人員招募後，並進入到組織設計階段，讓學生選擇自己有興趣的單位並進行模擬。在過程中引導學生學習繪製組織圖、擬定政策計畫書、製作開會通知單、公文基本格式。陳老師規劃課堂上共有 4 次討論時間，每次大約 1 小時，讓學生學習舉行內部會議，陳老師會輪流到每一組進行指導。若有需要做市場問卷時，也會鼓勵學生到校外進行田野調查。

最後，在學期結束前，陳老師會安排一場成果發表會，讓學生將這學期所模擬的單位成果進行發表。這場活動學生必須穿著正式服裝，在正式會議場所中進行成果發表。學生除了運用簡報進行報告之外，有些學生會利用拍攝影片、製作建築物模型...等等方式呈現，看得出學生對於如何進行報告有許多創意想法。

陳老師更提到模擬活動能運用到不同類型的課程上，是非常具有彈性的教學設計模式，本次活動透過陳老師豐富又詳細的經驗分享，讓參與的老師對於模擬活動設計規劃有更多的瞭解。

## 七、活動花絮



教師組李麗君組長開幕致詞



公共行政學系陳志瑋老師教學技巧分享



分享建構模擬活動教學的源起



與會老師專注聽講



Q&A 時間



與會老師詢問關於模擬活動占總課程的比例



與會老師詢問關於模擬活動在其他課程的應用



李組長致贈感謝狀予陳志瑋老師