

教學技巧與活動系列研習

來去田野：一個跨域的工作坊操作

- 一、主講人：建築系 黃瑞茂老師
- 二、主持人：教師教學發展組李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 106 年 10 月 05 日(星期五) 12:00~13:00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501

蘭陽校園 CL506 (同步視訊)

- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

- 六、內容說明：

為鼓勵教師透過不同的教學方法，以提升教學品質與學習成效，本組於 106 年 10 月 5 日舉辦「教學技巧與活動系列研習」座談，邀請建築系黃瑞茂老師對其教學經驗進行交流與討論。

首先，黃老師提到工作坊課程的目的是希望帶給學生新的思維，讓建築專業實習有一個新的操作架構，設計的參與經驗中，逐漸接受人類學的「田野調查」應該是「建築/空間代理」的核心知能，讓參與的「共識形成」。因此，黃老師將新的思維結合工作坊，融入跨域學習及設計思考的概念，透過設計教學在專業必備能力之上，培養學生具有想像力、整合、企劃、策劃與策展等能力。

黃老師在暑假期間帶領建築系學生走入田野，到中國傳統村落岵山古城鎮，進行創生行動與計畫，實際體驗學習田園生活，透過同理心的角度發現人們真正的需求，不再把設計思考變成一個物體、物件，而是

一種生活方式。在暑假兩週的工作坊中，淡江建築系大四學生和福建工程學院工業設計的學生一同合作，從不同面向思考崙山古城鎮如何再發展。今年所構想的主題包括歷史風貌、交通問題、汗水系統、樂齡中心、旅遊餐飲。過程中，從一開始的訪談地方的官員以及居民，接著發現目前城鎮需要解決的議題，並分析優勢及劣勢，在這些議題中找到因應策略，設計執行計畫書，最後成果報告發表。

設計思考不是一個固定的模式，除了知識的理解、傳達之外，希望把目標放在長遠的位置。從關懷社會的角度出發，目前老年化的長照議題也是我們關注的焦點，整合不同領域的專業幫助年長者是未來值得努力的方向。黃老師也鼓勵與會老師思考目前自己的課程規劃中，如何帶領學生進入真實場域，增加學生實際操作機會。

本次活動透過黃老師的經驗與成果分享，在 Q&A 時間老師們之間有許多的互動及討論，也對於教學技巧與實際帶領工作坊有更多的了解。

七、活動花絮



教師組李麗君組長開幕致詞



建築系黃瑞茂老師主講



與會老師專注聽講



工作坊與設計思考的結合



Q&A 時間



與會老師提問關於不同領域學生的合作學習



與會老師提問關於選擇工作坊據點的考量



李組長致贈感謝狀予黃瑞茂老師