

教學技巧與活動系列研習

小組學習設計應用於程式語言課程

- 一、主講人：資工系 陳瑞發老師
- 二、主持人：教師教學發展組李麗君組長
- 三、活動日期：中華民國 106 年 11 月 07 日(星期二) 12:00~13:00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501

蘭陽校園 CL506 (同步視訊)

- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組

- 六、內容說明：

為鼓勵教師精進教學方法，以提升教學品質與學習成效，本組於 106 年 11 月 7 日舉辦「教學技巧與活動系列研習」座談，邀請資工系陳瑞發老師對其小組教學經驗進行交流與討論。

陳老師分享如何透過小組教學激發學生的學習與合作，主要從教室硬體、教案設計、同儕競爭分別舉例說明。首先關於教學硬體的部份，資工系進行了硬體設備改良，原始電腦教室的電腦位置是一排排的，近期將電腦擺放位置改成以組為單位，方便學生在課堂上進行討論。同時，老師也能清楚了解小組的分組上課狀況。

緊接著，陳老師介紹關於教案設計部分，陳老師提到在課程前先進行前測，設計問卷了解學生以前是否有接觸過程式，以及調查是否曾有小組討論的經驗，能針對學生的程度做課程上的調整，並設計性向測驗，透過測驗幫助學生了解自己適合學習哪一種電腦程式語言。

在課程規劃中，設計案例讓學生實務練習，結合設計思考的概念，讓學生在設計程式前先了解使用者的需求，能夠設計更貼近使用者的程式。另外，陳老師分享了同儕競爭能激發學生設計更具創新的設計，案例設計經過小組討論後，進行小組報告分享自己如何設計，讓不同組別的學生有所交流互動。

最後，陳老師提到為了激發學生學習動機，針對學生有興趣的設計遊戲部分，讓學生先接觸如何設計簡易的井字遊戲，理解設計遊戲並不是想像中那麼容易，必須一步步的累積知識。另外，為了貼近生活，陳老師會讓學生思考，如果你今天是一個電腦工程師你會如何設計一台自動販賣機，結合生活上會接觸到的事物，讓學生對於學習更有動力。

本次活動透過陳老師的經驗分享，讓參與的老師對於小組學習設計內容規劃有更多的了解。

七、活動花絮



教師組李麗君組長開幕致詞



資工系陳瑞發老師小組學習設計分享



與會老師專注聽講



陳老師分享前測問卷的設計



Q&A 時間



與會老師詢問設計思考概念中反覆測驗的執行時間



與會老師詢問關於如何防止學生抄襲程式語言



李組長致贈感謝狀予陳瑞發老師