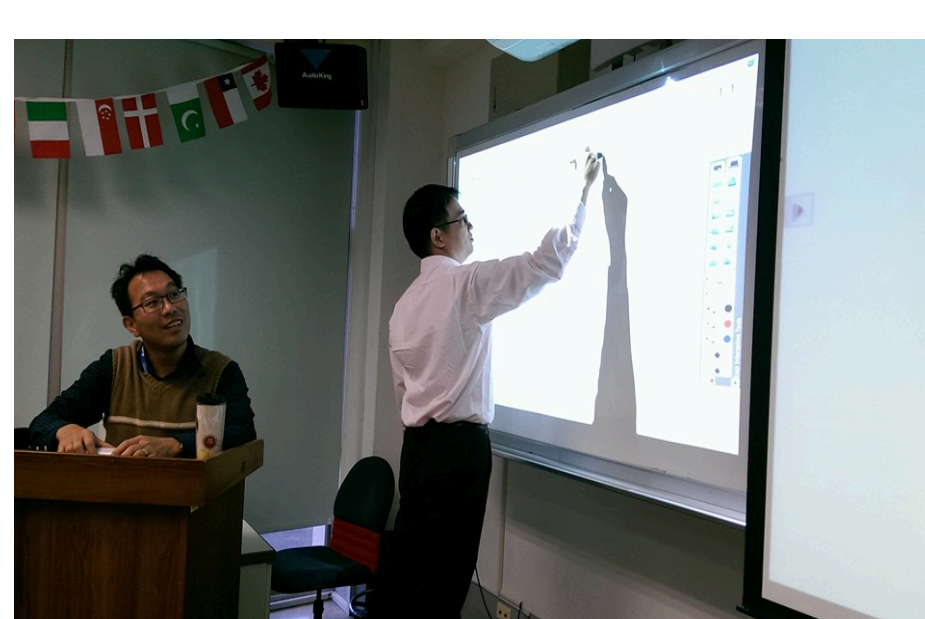


The Dead Poets' Society

新創教學成長社群



成立宗旨:

有感於以英文授課專業知識需要更能靈活運用教學的方法，甚至必須突破傳統教師為主的講授模式，改由以學生為主、強調**自主學習的教學**，能更獲得學習成效，因此，成立此一**跨領域教師成長社群**，讓不同教學領域的教師彼此交流教學心得與教學方法，且能分享各種教學狀況的應變與引導。

此社群將固定舉辦心得分享，每次心得分享由一位成員進行專題報告或是邀請校園內其他資深教師同仁來分享個人獨特的教學方法和教學心得。

每學期末，則是舉辦教學反思茶會，由成員分享這學期教學歷程上的改變、創新的成果和可以提供未來改進的想法。



在過去這三個月的教師成長社群活動中，我從同仁在教學上的分享獲益匪淺。首先，林偉修老師分享新穎有趣的方式刺激團體互動學習，譬如說，若空間許可，可以透過闖關搶答方式增加學生學習動機；謝顯音老師分享知能服務學習課程的設計，此次討論讓我了解合作單位不能僅流於形式，事前的規劃、協調與安排在學生學習效果上有其重要性；周應龍老師分享教授國際學生的經驗與挑戰，讓我警惕自己在課堂管理要注意蘭陽校園教學環境的多元文化；透過陳郁彬老師在教學與科技上的分享，我得知更多網路上教學的資源以提升學生學習上的興趣與動機。我覺得此教師成長社群是一個得以促進與活絡同事交流教學技巧與經驗的有效平台。



I like these sessions as they allow me to take a step back, learn from others and also re-assess the way I teach. By comparing different teaching methods with different teachers I am able to pick and choose the best practices of other professors therefore allowing me to improve my own teaching skills. This is great!



很感謝各位同事的熱情參與，當初在提出這個構想的時候，很快得到這麼多位同事的支持，而且我們真的是不折不扣的跨領域教學學習。這學期我從專題報告的老師當中學習到很多，偉修老師使用遊戲教學的方法，讓我在我的解說課開始使用，得到同學不錯的迴響；應龍老師提醒著我在面對國際化的班級時，不要教學重心失衡，善於促使台籍學生和國際學生合作來得到最好的教學成果；顯音老師是我在專業知能服務學習的前輩，從她的分享以及受到她熱情的感染，我更有勇氣提出上、下學習都進行專業知能服務學習的申請，並且我也大大地修改我的課程規劃，期待下學期能好好地發揮；郁彬老師的數位教具教法讓我增長見識，預期下學期也將使用APP來增加上課的趣味和參與。這是一個充滿驚喜的成長社群！

