

大學 STEM 跨領域專業能力現況暨學習經驗之設計

壹、時間：113 年 10 月 18 日 星期五 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：國立臺灣師範大學 科技應用與人力資源發展學系 林坤誼特聘教授兼系主任

伍、活動內容：

本次研習活動於 113 年 10 月 18 日舉行，邀請國立臺灣師範大學-科技應用與人力資源發展學系林坤誼老師，分享 STEM 教育的當前趨勢與跨學科間的教學策略應用，探討如何通過教育創新提升學生在科技、工程和數學等領域的專業能力，以滿足未來工作場域對專業人才的能力需求。

“STEM 教育現況”

首先，林老師分享了目前國內外的 STEM 教育現況，並透過國際案例，展示其如何執行並培養具備跨學科能力的學生，如澳洲政府推動 2016-2026 全國 STEM 學校教育策略、美國史丹佛大學的協作文化驅動與日本九州大學的 Design Futures 計畫等，以凸顯出在 STEM 教育中，需提供學生更多實際操作機會以及創新思維的能力培養，使其能應對未來快速變化的工作環境。

“創新教學模式與實踐案例”

接著，林老師也點出創新教學模式在當代教育的重要性，其表示透過整合式的 STEM 課程，可以顯著提升學生的學習動力與成效，如資工系與物治系合作的 AI 醫護跨域應用課程，其不僅能提高學生的學術能力，也能增強學生解決問題的能力，或是透過案例研究、專題工作坊與產學合作等，以各系專業課程結合跨領域實務教學，提升學生專業的實務能力與問題解決能力，建立學識的整體觀，使其具備職場競爭力。

“STEM 教育結論與建議”

最後，林老師也強調了 STEM 教育的重要性，同時也呼籲需要善用多元的教學方式與學習評量，而教師也需隨時掌握產業的需求，以培養學生準確的跨領域能力，使其能在未來的職場中發光發熱。此外，林老師也表示在課程中，需多加強化協作能力的訓練，並促進師生間的互動，才能更有效的提升整體 STEM 教學的品質。

陸、活動花絮：



邀請國立臺灣師範大學-科技應用與人力資源發展學系林坤誼老師分享「大學STEM跨領域專業能力現況暨學習經驗之設計」研習活動

林老師點出大學階段的跨域能力類型



林老師分享STEM教育中的個人經驗與建議

與會老師專注參與研習活動



與會老師熱烈參與研習交流與回饋



教發中心張主任頒發感謝狀