

EMI 學習之旅 in 馬里蘭大學

壹、時間：113 年 10 月 08 日 星期二 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：淡江大學 國際企業學系 孫嘉祈教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 113 年 10 月 08 日舉行，邀請國際企業學系孫嘉祈教授，分享自身於 EMI 教學中的學習歷程與經驗，並以先前於美國馬里蘭大學參與的 EMI 教學培訓經驗為主軸，點出國內、外教育環境的教學應用與可學習之處。

“EMI 學習的體悟”

首先，孫老師以描述自身於馬里蘭大學參與培訓課程的歷程，逐步解析 EMI 教學中的理論架構與應用方式，其中包括教學技巧、設計、方法等，而孫老師也強調自身在培訓中體悟到，學習是一種過程，學生能透過學習而改變知識、態度與信念，因此教師必須先了解學生需求，才能提供符合學生期待的教學內容，以營造良好的學習氛圍。

“培訓內容與啟發”

接著，孫老師也分享許多於培訓中所參與的活動內容，包含發音訓練、小組討論和角色扮演等，其中孫老師特別表示，透過發音訓練的活動，讓自身發覺到英語發音的重要性，若發音不夠標準，可能導致學生無法確切理解自己的教學內容，也可能影響到學生的理解速度。此外，孫老師於培訓期間，也觀摩了馬里蘭大學的工程學課程，因而了解到教室設備與環境的差異，對不同教學內容的質量能否提升格外重要，如教室有無講台、設備是否充足、課桌類型等，皆可能影響到教學的設計與流暢性。

“省思與未來發展”

最後，孫老師經適用性的考量後，分享了幾項調整後的教學改善實例，如於 EMI 的 PBL 教學中，在找尋相關案例時，可優先蒐集台灣產業重大資訊(如 TSMC)，以新增更多的在地實例；而在合作學習中，可盡量採隨機分組，以培養學生的團隊合作能力；或是在 50 分鐘中的課程中，逐漸增加學生的討論時間，且讓學生在 ICALSS 完成討論等，並表示未來可思考跨系合作、跨校聯盟或國際合作等，為學生創造更多的國際化學習機會。

陸、活動花絮：



邀請國際企業學系孫嘉祈教授分享「EMI 學習之旅 in 馬里蘭大學」研習活動



孫教授分享 EMI 的培訓歷程與概要



孫教授分享 EMI 培訓中的學習內容與應用



與會老師專注參與研習活動



與會老師熱烈參與研習交流與回饋



教發中心張主任頒發感謝狀