

# 透過參與提升 MZ 世代學生之學習興趣與動力

壹、時間：113 年 06 月 07 日 星期五 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：淡江大學 數學學系 林千代老師

伍、活動內容：

本次研習活動於 113 年 06 月 07 日舉行，邀請數學學系林千代老師，分享自身在全英語授課的課程中，如何利用程式語言增強學生於抽樣學課程的學習興趣，並以當代學生的特點來進行合適的教學策略，不僅提高了學生整體的學習興趣，同時也激發了學生的學習動機。

## “課程設計與策略考量”

首先，林老師強調了程式語言能力與應用技能的結合，對於學生後續的職業生涯有著莫大的幫助，因此課程設計除了透過一般的理論講述外，也融入了許多電腦程式實作、英語對話練習、上台報告等活動，使學生不僅能鞏固抽樣學的理论知識，也能通過實際應用來提升問題解決的能力，並從「英語自我介紹及快問快答會話日」活動當中，大幅提升學生的英語溝通能力，以提高學生未來就業的競爭力。

## “教學成果與回饋”

接著，林老師分享自身於課程結束後，也會透過學習成果評估收集學生的反饋，當中也發現學生在使用 R 程式語言進行數據分析，以及完成英文簡報時的自信程度，都有顯著的提升，也有許多學生強調，透過參與課程的教學與活動，能幫助自身對數據資料有更深入的理解，並且能流暢地使用英語進行課堂報告與日常溝通，也使其增加對專業學科的學習興趣，為學生未來的職業道路，建立了良好且扎實基礎。

## “教學展望與期許”

最後，林老師也表示計劃在未來的課程中，將進一步融入更多互動與實踐導向的教學元素，持續的進行課程改進與教學創新，激發學生更多的學習動力，特別是在面對全球化挑戰及技術快速發展的當代社會中，學生的特質也在不斷變化，因此也鼓勵教師們可透過合適的方法，點燃學生的學習慾望，並給予學生機會練習，最重要的是秉持著耐心、關心與同理心，陪伴著學生一同改變與成長。

陸、活動花絮:



邀請數學系林千代老師分享「透過參與提升MZ世代學生之學習興趣與動力」研習活動



林老師分享自身的課程規劃



林老師分享程式語言與應用技能的重要性



與會老師專注參與研習活動



與會老師熱烈參與研習交流與回饋



教發中心李主任頒發感謝狀