

教師教學研習活動

「GLAP 全球在地行動實踐計畫」經驗分享

- 一、主講人：淡江大學蘭陽校園 謝顥音教授
- 二、主持人：教師教學發展中心 李麗君主任
- 三、活動日期：中華民國 109 年 10 月 14 日(星期三)12:00~13:00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓 I501
- 五、主辦單位：教務處教師教學發展中心
- 六、內容說明：

教發中心於 109 年 10 月 14 日邀請語言系謝顥音老師，進行「全球在地行動實踐創新果分享」講座，謝老師以自己於「畢業專題」課程，國際化經驗與在地實踐的結合，向與會教師說明其創新教學的規劃與成果。

教學理念

謝老師說明教學理念，首先以系的核心指標來檢視，語言系注重語言的溝通、應用及應變思考能力及團隊合作等。謝老師於「畢業專題」課程中，應用蘭陽校園最大的特色-全英文授課及大三出國留學，同學們已具備的國際化經驗，透過學生已有的國際化經驗，帶入宜蘭在地，使二者可以做完美的結合，進而達成教學目標，除此之外謝老師同時融入永續概念，希望全球在地行動實踐計畫，能從先前經驗累積並持續傳承。

創新教學的設計與規劃

謝老師表示「畢業專題」這門課，在其看來就是小的研究，其運用 Plan-Act-Observe-Reflect 做為課程設計主要架構，透過 PAOR 不斷的循環操作，學生在不自覺中也完成了研究。謝老師說明語言系培養學生具備六大核心能力，包含 1. 可以用英文溝通。2. 可以善用具實用性英

文的能力。3. 有能力可以辨別關鍵性事件、問題。4. 學會分析資料。5. 了解各種多元文化。6. 學會團隊合作的重要性。所以除了運用上述循環的主架構，謝老師在規劃多項小組作業，包含 1. 團隊合作進行中文企劃書撰寫，並向外面機構提案申請經費；2. 團隊合作完成組織性閱讀、活動計畫、執行計畫和實際會面紀錄書；3. 規劃成果展等。此外，學生需撰寫反思並將其投稿。

•學生的學習成效及創新教學成果

「畢業專題」是門服務學習課程，溝通就顯得非常重要，謝老師運用即時訊息軟體及網路 app(Time Tree)，搭配會議活動的安排，與學生溝通，謝老師表示，運用網路與實體與同學互動，不但增加互動的即時性，能即時協助遇到困難的學生，同時更能掌握學生各項活動的進度。

謝老師表示，學生至機構與服務對象進行共讀等各項活動，在服務結束後，學生們自發性的製作繪本，其配合學生的需求，在課程實施過程中，邀請專業人士開設微電影拍攝與製作、以及如何撰寫投稿文章等課程，來提升學生的能力，學生們也都完成了相當專業的書籍、微電影，整體活動成效益加顯著。謝老師在學習評量部份，加入學生自評機制，透同儕間互相評論，不僅讓學生知道自己的不足，同時更學習到其他人的優點。最後則以大型的活動成果發表會，展現學生學習成效。

•結語

謝老師表示，我們常常忽略了自己腳底下的土地，所以他以蘭陽校園學生特有的國際化經驗結合在地行動實踐，以結合理論和實務來關懷我們所處的社區。這門課程對於學生而言不只是一個學分，學生們透過在場域中的學習，不僅提升專業能力，更能自我檢視，也使學生們在未來踏入職場時有了強力的準備。

七、活動花絮



謝穎音老師分享「教學創新成果」經驗



謝穎音老師分享「教學創新成果」經驗



謝穎音老師現場展示學生學習成果



謝穎音老師現場展示學生學習成果



與會教師專注聆聽



李主任致贈感謝狀