



## 了解學生的需求，讓學習與玩樂並行

黃子榮 老師

體育事務處

我常與學生溝通交流，進而了解每位學生的需求，並適時調整教學節奏，也不時檢討課程設計如何才能更精進，而這些不斷反覆的調整與修正，都是讓我更進步的方式。



首先，非常感謝體育事務處的提名，才能讓我得到108學年度教學優良特優教師，真的備感榮幸，而對於獲獎，真的感謝學校對我教學付出予以肯定，這是一個相當大的鼓勵，同時也期許自己將帶著這份榮譽持續精進教學。



## 時時了解學生的需求，反覆調整課程設計

而在自己教學理念部分，主要為「努力經營每一堂課、互信互動、啟發引導、因材施教、深入淺出、檢討改進、充實自我」。我時常透過與學生溝通交流，進而了解每位學生的需求，並適時調整教學節奏，盡可能讓學生在課程中找到自信與興趣。此外，也不時檢討課程設計如何才能更精進，而這些不斷反覆的調整與修正，都是讓我更進步的方式。我深信教育是一份長久且良心的事業，唯有努力經營，才会有良善的循環。

除此之外，在自己的課程目標部分有列出四點，其意涵如下：

### 一、注重學生運動內在價值的教學

希望讓學生在學習體育課程中所獲得各種體悟，例：成功的喜悅、從失敗的檢討反思、團隊的互助合作等，都能讓學生有不同的感受，進而獲得運動的樂趣。

### 二、以樂趣化遊戲的教學設計為主

足球體育課樂趣化教學設計，目的是提升學生學習足球興趣，讓學生於上課前有所期待，課堂中能盡力展現自我並有所成長，課後能因喜愛足球，願意付出時間、積極練習。然而，足球運動不但可以提高學生

的團隊合作、溝通和交流等能力，以及培養積極進取、頑強拚搏、遵紀守規等良好的品德習慣。其教學中的遊戲設計並非漫無目的玩耍，而是在設計教學活動上可以將趣味運動、足球基本能力與技能融入在遊戲當中，讓學生可以藉由遊戲的方式，能學習到運動的技巧，透過遊戲化方式，讓學生更能從運動競賽中學習到運動技能、規則認知和情意發展，進而提升學生運動的參與。

### 三、教學樂趣課程之策略方式

足球為團體合作的球類競賽活動，規則與戰術相當多元。因此，需要每一位學生都可以瞭解規則與戰術，並進行職責分配，讓每一位參與課程的學生可以依能力與程度不同的方式進行合作學習，透過競賽讓學生瞭解每一場比賽的價值與意義，並找尋最有優勢的戰術，最後透過賽後檢討會議再次凝聚小組向心力，以達課程值之最高峰。然而，在進行足球教學時務必要結合不同學生的足球水平、年齡差距進行考慮，以此確保選擇的教學方法更貼切、適宜。如：(一)須具備樂趣化教學，增進師生課堂互動。(二)傾聽學生不同意見，用開放式態度去了解學生需求。(三)運用不同教學器材或輔助教具，吸引學生注意。(四)教學步驟循序漸進並因材施教。(五)課程內容多變化，增加競賽樂趣及挑戰性。(六)適當鼓勵並營造愉快的學習氛圍。(七)能熟悉運動場域與相關設備以及妥善編排組別(含：性別與運動能力)。(八)判斷學生動作是否確實，並予以修正。

### 四、引導學生養成終身樂愛足球運動

教師猶如廚師，有了新鮮食材仍須有好廚藝，才能料理出美味佳餚。如同教師有良好的教學內容與教學教法仍須有方法去帶領學生，才能讓學生樂於去接受與學習，甚至期待每次體育課的到來。利用多元化的教

學設計，能打破學生過去對體育課的既定印象，也希望透過這些方式能讓學生對運動產生興趣與熱忱，並願意自行持續性維持運動，進而提升體適能。而這些目標無非是目前每位體育教師所需共同努力的方向，若未來有不同運動項目的教學課程設計，其建議體育教師可從「教材多元化、教案樂趣化，教法遊戲化、教學互動化」著手，是可讓課程生動活潑的不二法則，也是能提高教學滿意度的指標之一。此外，也希望透過相關研究人員、學者與自身的相關經驗所彙整而成的教學內容，能提供給一線教學現場的體育教師們做為參考，共同為體育教育盡一己之力，打造更有趣多元的學習環境。

