



教學相長，與學生同在

鍾志鴻老師
教育科技學系

學生就是教學力的泉源，時時刻刻提醒自己站在學生的角度
一同學習新知識

與學生一同成長

還記得在淡江大學任教的第一天，系主任跟我了這段話，而這句話也成為我的教學哲理，「在做任何決策時，能夠幫助到學生就是好的決定」。我喜歡與每位同學一同努力追尋自己的理想，一起提升學習成效，課餘時間也會跟學生討論教學內容。在淡江這幾年，協助同學了解未來人生的規劃，邀請業師校友，在課餘時間帶領同學學習統計分析與校務研究，幫助學生申請理想的學校，其中一位學生還成為我的學妹，在我的美國母校攻讀博士，看著學生成長，教書的辛苦就不算甚麼了，尤其是學生回到學校，跟我述說著，過去我所教導他們的，能夠真正在職場上幫助他們的時候，就給了自己繼續向前行的動力，因此不只是教導學生，學生更是成為了我的老師，指引我不斷精進我的教學力。

創新教學，引導學生就業

近幾年我也不斷朝向遊戲化學習與創新數位學習而努力，學習是很辛苦的，因此我們更要打破這個想法，不斷地超越自己嘗試新的創新教學來幫助學生。教師也不僅僅是教導專業知識，在人生的道路上，我們也需要老師的帶領，自己過去一路上跌跌撞撞，如今身為一名老師更是如此，盡力去協助同學完成理想，這也就成為我的教學理念，也因為如此，每次的聚會或是遇到一些業界人士，我都會盡力去詢問和推薦自己的學生是否有實習的機會，也極力邀請在公司就業的傑出系友們和業師，來課堂上分享經驗和演講，讓學生更能了解未來的就業市場和面試技巧。對於未來想要升學的學生，也會深入了解，並且提供研究所申請和面試技巧協助。

樂於教學，持續精進

教學是一件很難的事情，但我很努力也熱在其中，從 106 年起就開始在執行校內教學實踐研究努力探討如何提升學生學習成效，至今也不斷這個方向努力，我也從 105 學年度擔任 iClass 種子教師以來，持續精進推廣 iClass 數位教學應用，從 109 年開始也成為 IR 校務研究中心種子教師，致力於探討校內的教學創新議題，期許自己成為一位能夠幫助學生，與學生依同成長的老師。
