



## 我的教學多重宇宙

李文基

外交與國際關係學系助理教授

期望我能像電影《媽的多重宇宙》的主角一樣在不同宇宙的自己身上獲得更多不同的能力在教學現場能獲得更多的成功。

## 從系所特色及學生特性出發的教學設計

首先，我十分感謝《教學特優教師》評審委員們的肯定，給予我這項殊榮。正如電影《媽的多重宇宙》主角一樣，在不同宇宙的自己身上習到更多的能力，在達到最後的成功。我在教學上，除了了解系所特色及學生特質來進行教學設計之外，也同時向學生及其他師長學習，習得更多不同的教學方式，來精進我的教學能力，以下將簡要說明我的教學分享。

我目前服務於外交與國際關係學系（以下稱為「外交系」），我在系上除了開設《模擬聯合國》課程之外，主要是開設經濟學及統計學的相關課程，如《經濟學原理》、《個體經濟學》、《國際經濟學》、《統計學》。由於我是經濟學訓練背景出身，較常使用傳統的經濟學門教學方法，如單向講課、數學模型教學等，但外交系同學的特質有別於經濟學門的同學，使得經濟學門的常用教學方法可能無法完全適用在法政領域的外交系同學身上，所以我必須考量到系所特色和學生特質來調整我的教學方法和模式。

## 校務分析資料結合數位工具

於是我參考了教務處的《新生國文、英文、數學成績分析》報告，來了解大一新生的基本學科能力，並同時參考校務研究中心設置的《校務研究分析平臺》資料，進一

步了解系上各年級生的校內學業表現，充分掌握系上學生的特質，來進行教學設計，擬定較為適合的教學方法及模式。經過資料的分析後，發現系上學生的數學能力較不適合使用將太多的數學融入教學中，於是我開始回想過去在博士班擔任經濟學課的 TA 時，那時候的老師們使用的非數學教學內容，我便想到曾有老師將新聞時事融入考題，這做法不僅能導引學生將知識應用到生活層面，也可增進學生辨識媒體的素養能力。因此，我在經濟學和統計學的課程中，蒐集最新的新聞時事，來搭配每章節的進度，將時事入題，來製訂作業及考試，期望能提升學生應用知識及媒體辨識的能力。

此外，我在課程中也同時加入了遊戲，如經濟實驗、統計實驗、線上 Kahoot 問答遊戲等，來增加課程的趣味，增強學生對知識的理解，以及提升學生的學習興趣。再者，我也會在期中考後安排成績前段的同學搭配成績後段的同學，來進行考試訂正加分，希望透過同儕的相互協助，來學習各考題的知識。

## 取長補短，提升教學力

不過，我在教學上也有很多不足、有待進步的地方，所以我採用了不同的方法來加強我的教學，如「學生教，我來學」、「其他老師教，我來學」。在「學生教，我來學」部分，由於我開設了一門《模擬聯合國》，該課程主要是透過學生參與模擬聯合國的會議，來進一步了解國際合作

及全校治理的重要性。由於我未參與過模擬聯合國會議，所以我對模擬聯合國會議的操作不甚了解，於是我便請求班上有參加過模擬聯合國會議的同學，與我共同設計模擬會議的程序，藉以學生的教導與協助，幫忙我完成該課程的最後一哩路。「其他老師來教，我來學」部分，我時常參與教學發展中心舉辦的教師增能講座、工作坊、觀課交流等活動，以及招生策略中心安排的「高中觀課」活動，藉由前輩們在這些活動中的經驗分享，讓我可以進一步學習到更多不同的教學方法及模式，來提升我的教學能力。

## 透過計畫，持續精進

最後，我也積極參與投入教育部《教學實踐研究計畫》，來重新整理我的課程有待改善或解決之處，並蒐集文獻，來擬定改善方法，並使用研究方法來進行成效評估，透過計畫的撰寫過程，不斷反思自己在教學上的不足之處，來持續精進教學。衷心期望我和各位師長能像電影《媽的多重宇宙》的主角一樣，在不同宇宙的自己身上獲得更多不同的能力，在教學現場能獲得更多的成功。

