



教學是門與時俱進的功課

蔡 瑞 敏

英文學系副教授

我總是問我自己，面對學生的反應還有課堂上的表現，我在教學上有什麼問題？我如何能夠做得更好？對我來說，學生是讓我進步最好的老師，他們不僅是知識的接受者，更是教學過程的參予者和貢獻者。

數位輔助的教學方法

教學絕對是門與時俱進的功課。隨著知識和環境時代的快速變遷，如何規劃與執行適合時代潮流及幫助學生面臨未來挑戰的課程是教師永不停止的挑戰。在淡江大學任教 16 年來，我總是期許自己的教學能夠適才適性，引發學生的學習熱誠，使學生能夠在樂趣中追求知識，進而學以致用，實現自我，發揮自身的影響力。在這個充滿挑戰的教學環境中，要實現這些目標並不容易。在課堂內，面臨學生對學習的認知、學習行為的改變、教學工具的演進，我常常思考如何利用不同的電腦科技使教學工作更有效率，並運用多樣化的媒體工創造不同的知識傳遞渠道，優化師生間與學生同儕間的互動。而在課堂外，如何讓學生運用網路科技使得知識的探索更加無遠弗屆也是我在教學過程中不斷思考的課題。

換位思考的教學理念

然而，累積的教學經驗告訴我，精進教學方法並不完全能夠實現這些教學目標。因為一個好的老師不僅僅必須具備深厚的學科知識以及學科專業能力，更重要的是必須能了解學生學習的困難，並透過與學生的交流與互動啟發學生對知識的熱愛和興趣，鼓勵同學們克服困難與挑戰，進而培養他們的創新思維與自我實現的力量。在每一次下課後，我總是問我自己，面對學生的反應還有課堂上的表現，我在教學上有什麼問題？我如何能夠做得更好？

對我來說，學生是讓我進步最好的老師，他們不僅是知識的接受者，更是教學過程的參與者和貢獻者。得到學生的感激和尊重是一種非常棒的感受。學生的進步、在課堂上積極的執行每一個學習任務、學習到知識時的那種滿足的眼神都是讓我不斷努力和進步的動力。在這個對於英文系學生有著越來越多挑戰的大環境下，學生的回饋讓我願意和他們一起面對未來的困難，幫助他們能夠運用在課堂上學到的知識成就自己的夢想。

奠基里程碑再出發

得到這個教學特優教師的榮譽，是一個鞭策的力量，也是作為教育工作者的一個重要里程碑。回到母校教書，對於英文系的學弟妹總是有一份特殊的感情，我總是提醒學生他們這一代的年輕人要面臨的世界是充滿荊棘和困難的，但在提醒他們的同時，我也警惕我自己，如何讓課堂中傳授的知識變成他們披荊斬棘的利器。謝謝學校給予我這個肯定，我將繼續努力幫助學生發掘潛力、開啟新思維、掌握知識，並且成為一個充滿創造力和自信的人。

