



發掘問題、瞭解問題、進而解決問題

李 宜 勳

機械與機電工程學系教授

換位思考可以幫助我們從不同的角度來看待事情從而更好地理解它們。

感謝～

自 108 年迄今，在淡江授課已四年，佔我約十年的教學生涯中蠻長且重要的一部分，很高興、也很感動獲得此榮譽。謝謝學生們的肯定，及機械系老師及諸位長官的關愛，以下和大家分享我的教學態度及教學上的一些淺見：

## 做中學的重要

我來自於技職體系，習慣由動手實驗去發掘問題、了解問題、進而解決問題，雖然這是老話一句，但這是一直是我的教學核心。在淡江的授課中，我一直試著及思考如何將上課的內容結合實作，如何利用實作引導學生了解問題，如何結合實作引發學生的學習興趣，這是我目前正在做的，也是未來一直會做的。

## 學習也可以是合作的

在大學學習中，有些課程確實是艱深、困難、不容易了解的，一個人悶著頭學習是不容易有好的學習效果，僅僅依賴一個老師要帶動全班的學習也是困難的。一直以來的，我試著在上課中引導學生相互合作、互相學習，由先理解同學協助我一起教導學習落後的同學，近兩年來在教育部教育實踐計畫的支持下，我開始在部份課程中進行分組、導入合作學習，試著改善上課學習氛圍。很欣慰的，在這個教學方法的轉變下，我確實能感覺學生學習氛圍的改變，希望未來能進一步將合作學習導入更多的課程。

## 换位思考，試著了解學生的學習困難

换位思考可以幫助我們從不同的角度來看待事情，從而更好地理解他們。

换位思考在教育領域中也非常重要，特別是當我們想要了解學生的學習困難時。學生的學習困難可能來自於不同的方面，例如語言障礙、學習風格、基礎能力等，若我們單純的用老師的角度去看待學生的學習困難時，可能會造成偏差，認為學生不夠努力、沒有認真學習，若我們能從學生的角度來看待學習困難，我們會發現學生可能正在努力學習，但是仍然遇到了一些困難。我認為面對學生的學習困難時，應該先停下來，試著從學生的角度出發去了解他們的困難、理解學生的困難，並且更有效地給予他們幫助，這是重要的、不容易的、也是我正在努力的。

