



用一個靈魂，去影響一眾靈魂

張 瑪 珊
會計學系教授

Life is 10% what happens to you and 90% how you react to it.

by Charles R. Swindoll

（人生是 10% 發生在你身上的事，以及 90% 你的反應。）
共勉之。

天空沒有極限，那你呢？

非常榮幸能得到 111 學年度教學特優教師的殊榮，除了要感謝學校的肯定外，也要感謝教育部教學實踐計畫，才能讓我在眾多優秀的老師們當中有角逐教學特優的機會。今年是在淡江會計學系任教的第 14 年，感謝進淡江的 14 年裡教過的每一位學生，這 14 年一路走來，我都在秉持教學理念的實踐、逐步修正前進的步伐，並期待能與學生一同成長。

近年在少子化的影響下，許多學校與系所皆面臨招收不足額而需減班或併系的困難決定；然而，淡江會計系在系友堅強的支持下，毅然決然進行增班，於 112 學年度增收第四班並且足額滿招。會計系在少子化下逆勢增班，沒有在洪浪底下順流，而勇於在逆境當中挺進，作出其他學校與系所不能或不敢的增班決策，都是因為看得更遠，需要在能夠的時候為更嚴峻的未來衝擊做出提前的準備，如此淡江會計系才能隨時光俱進，挺過少子化的時代衝擊而屹立不搖。

用一個靈魂，去影響一眾靈魂

「用一個靈魂，去影響一眾靈魂」，老師就是具有這樣的影響力與能量。當我們用心傳道、授業與解惑時，即是在以我們單一的靈魂，去影響每一個學期、每一堂課會遇到的一眾靈魂。身為老師，需要將每一位學生都當作獨立的個體去面對與認識，學生面對挫折時，才能站在離學生更近的角度去給與建議。會計系在逐步增第三班、第四班的現況下，需要面對的是學生素質的改變，身為老師，

只能不斷修正自己的教學內容、方式與態度，面對標準差趨大的教學班級，需要用更多元的角度與心態去觀察學生，並施以不同的指導方式，如此才能讓不同面向的學生都能有所成長。

態度決定一切

在教學的過程裡，發現學生拿到考卷第一件事情，是摺上右上角的分數，將考卷收進書桌或書包，遠離視線的地方，而不是好好地一題一題檢視沒有拿到分數的題目是否是自己不會或不小心寫錯的，而拿到分數的題目，是真的會寫還是猜對的，而確實會寫拿到分數的學習，才是培養專業的重點。

會計系的專業課程相當繁重，會計系學生的日常除每周皆有多科小考外，相較於其他科系，每學期總共有四次大考，除期中末考試外還有二次會考。在巨大的課業壓力下，學生時常會覺得無法應付與挫折，此時老師除了教導專業知識外，更需要輔導學生受挫的心，並陪伴他們在挫折與努力中成長。

沒有人的人生是全然無挫的，人落入水中並不會使人溺斃，一直待在水裡才會。當考試成績不理想時，要鼓勵學生從不理想的考試中檢視自己念書的不足，從失敗的經驗裡記取教訓，重點是下一次的考試，這題不會再錯了。

行到水窮處，坐看雲起時

任教的 14 個年頭裡，我都希望自己能秉持初心的教導學生，不會受時間的推移而變得麻木或油條，也不因為面對的學生素質改變

而降低自己的原則。教學的方式與標準可以調整，但是永遠期待自己教學的態度要如初。大學教育雖然施以教育的是即將步入社會的成年人，但讓學生們備足專業知識外，培養他們面對挫折與失敗的態度，對於他們的未來，將會有更大的影響力。

