

相關、迴歸

壹、時間：112年06月16日 / 星期五 / 中午12:10至中午14:00止

貳、地點：驚聲大樓 T307

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

伍、活動內容：

本次研習活動於112年06月16日舉行，邀請教務處教師教學發展中心李麗君主任主講，協助先前已參加過「量化研究與統計分析入門」的老師，進一步開設了四場與SPSS相關的操作講解及實作練習，以提供與會老師們進行教學研究的準備與支援，而本研習為第四場次的「相關、迴歸」。

“相關分析的概念與操作”

首先，李主任點出相關分析為描述兩個連續變數的線性關係強度，可分為線性關係(當積差相關係數愈接近-1或1時，表示變項的關聯情形愈明顯)，以及非線性關係，二種連續變項的共同變化情形，李主任也透過步驟性引導，協助與會老師們進行相關分析資料判讀與操作練習。

“迴歸分析的概念與重要數值”

接著，李主任說明迴歸分析為在兩變項之間的線性關係基礎上，進一步探討變項間解釋與預測關係，其又可分為簡單迴歸(一個自變項)與多元迴歸(多個自變項)，並說明迴歸分析中兩項極為重要的標準化迴歸係數(β)與迴歸解釋變異量(R^2)數值含義，其中 β 的檢定可以利用t考驗來進行， R^2 的檢定則可利用F考驗來進行。

“多元迴歸的功能與操作”

最後，李主任表示多元迴歸的功能可分為預測型迴歸(採用逐步迴歸法)，可找出最關鍵與最佳組合的迴歸方程式，產生最理想的預測分數；以及解釋型迴歸(採用同時迴歸法)，對於依變項的變異提出一套具有最合理解釋的迴歸模型。李主任也透過範例練習，引導與會老師了解不同迴歸方法所呈現的效果與差異，並逐一呈現不同數據的研究解釋範例，提供與會老師們進行參考，以利進行將來的教學研究分析。

陸、活動花絮：



邀請教務處教師教學發展中心李麗君主任分享「相關、迴歸」研習活動

李主任講解相關分析的操作步驟



李主任說明迴歸分析的數值含義



李主任引導與會老師進行操作練習



李主任說明不同數據的研究解釋範例



李主任及與會老師們進行大合照