

SPSS 基本操作 & 推論統計基本概念

壹、時間：112 年 06 月 12 日 / 星期一 / 中午 12:10 至中午 14:00 止

貳、地點：驚聲大樓 T307

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

伍、活動內容：

本次研習活動於 112 年 06 月 12 日舉行，邀請教務處教師教學發展中心李麗君主任主講，協助先前已參加過「量化研究與統計分析入門」的老師，進一步開設了四場與 SPSS 相關的操作講解及實作練習，以提供與會老師們進行教學研究的準備與支援，而本研習為第一場次的「SPSS 基本操作 & 推論統計基本概念」。

“SPSS 基礎操作與環境說明”

首先，李主任提供些許的數據資料引導與會老師們進行初步的 SPSS 練習操作，包含資料輸入(輸入變項、資料性質辨別)、資料呈現(描述性統計指令)、資料篩選(重新排序、分割檔案、選擇觀察值)、資料轉換(計算、重新編碼)等等，透過步驟性的引導，協助與會老師快速熟悉軟體環境與操作模式。

“推論統計中的研究假設”

接著，李主任以推論統計的基本概念來進行解釋，表示進行量化研究時，亟需運用統計方法來進行統計決策，以回答研究問題或驗證研究假設，並表示進行假設考驗時，主要為考驗虛無假設是否成立，例如當虛無假設(沒有顯著的差異)被推翻時，則表示對立假設(有顯著的差異)成立。

“統計考驗中的重要數值”

最後，李主任也特別說明在進行統計考驗時，統計值(p)與顯著性(α)是極為重要的兩個數值，尤其在顯著性的部分，若觀察到的數值出現在虛無假設中分配的機率(p)，小於所設定的顯著水準(α)時，則表示統計值達到顯著性，可推翻虛無假設，後續李主任也透過簡單的 t 考驗與 F 考驗報表練習，引導與會老師理解數值間彼此的關聯及顯著性的判斷依據，也為老師們日後的教學研究奠定了良好基礎。

陸、活動花絮：



邀請教務處教師教學發展中心李麗君主任分享「SPSS 基本操作&推論統計基本概念」研習活動



李主任步驟性講解 SPSS 操作練習



李主任講解 SPSS 資料篩選的方式



李主任說明 SPSS 資料轉換的用意



李主任說明推論統計的基礎概念



李主任引導與會老師進行操作練習