

量化研究與統計分析入門

壹、時間：112年03月15日 / 星期三 / 中午12:00至中午13:00止

貳、地點：驚聲大樓T505

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

伍、活動內容：

本次研習活動於112年03月15日舉行，由教務處教師教學發展中心李麗君主任分享量化研究與統計分析入門，其從教學的角度進行切入，說明教學成效一般由文字或數字呈現，而數字是藉由量化研究所得出，依序讓與會教師理解相關的基本概念，及自身研究是否適合以量化形式進行。

“量化研究”

首先，李主任表示量化研究是在處理「客觀」數據，而數據資料來自研究問題所蒐集到的數字，例如：學生的成績，並說明進行量化研究的四大步驟及所對應的要素：研究問題/變項、蒐集資料/工具、資料處理/統計方法、判斷結果/統計結果，而這一連串的步驟就是「研究設計」。

“ 量化研究的變項/變數 ”

李主任表示變項 (variable) 是研究者所關心的現象或層面，具某一共同屬性，可以透過測量方法得到具體數值。因個案的「不同」，數值會發生改變，如：年齡、性別、努力程度等，也引導教師區分變項與常數(不會變的)，加深與會教師的概念。其表示變項確定後，可以透過測驗、問卷等工具蒐集數據，再進行資料處理，也就是統計分析與解釋。

“統計處理&選擇統計方法的要素”

李主任說明「描述統計」、「推論統計」兩大統計處理方式，並以範例進行解說，讓與會教師更清楚的了解兩種方式的概念與差異。之後，李主任說明選擇統計方法的四個重要因素，分別為：變相的性質(連續、類別)、變項間的關係(單向、雙項)、預探討的問題(差異、相關、影響)、對象的形式(獨立樣本、相依樣本)，並透過圖表的比對，協助教師判別各因素內容的差異。

“統計軟體與操作&實例練習討論 ”

李主任分享可利用淡江軟體雲上的SPSS、SAS等軟體進行統計分析，也強調資料

編碼、統計方法的概念操作以及報表解釋，是統計分析的關鍵技能。最後，李主任透過實例練習進行知識概念的複習，並藉由小組討論，讓與會教師彼此交流、表達意見，思考可進行的研究問題與統計方法。

陸、活動花絮：

	
<p>邀請教務處教師教學發展中心<u>李麗君</u>主任分享「<u>量化研究與統計分析入門</u>」研習活動</p>	<p><u>李主任</u>分享量化研究的基本概念</p>
	
<p><u>李主任</u>分享常見的教學設計研究</p>	<p>與會教師專注參與研習分享</p>
	
<p>與會教師參與實例練習討論活動</p>	