

# MOE Teaching Practice Research Program:

## An overview and application tips

壹、時間：112年11月10日 / 星期五 / 中午12:00至中午13:00止

貳、地點：外國語文大樓 FL204

參、主持人：英文學系 蔡瑞敏 副教授兼系主任

肆、主講人：英文學系 蔡瑞敏 副教授兼系主任

伍、活動內容：

本次研習活動於112年11月10日（五）舉行，邀請英文學系蔡瑞敏主任，與教師們分享教育部教學實踐研究計畫的概述及應用技巧，幫助教師更深入了解如何申請計畫及內容撰寫的方法。

### “計畫的核心理念”

首先，蔡主任簡單說明教學實踐研究計畫的核心理念，強調其目標在於協助教師發現並解決教學中的挑戰。計畫鼓勵教師透過系統性的研究方法和反思過程，發現問題並提出解決方案，以提升教學效果。

蔡主任表示，申請計畫必須要有明確的教學現場問題並陳述問題的重要性，這個部分需要呈現出對問題的關切度及熱忱。再來陳述你如何透過課程設計、教學教法或引入教材等方式解決問題，這個部分是有難度的，你可以使用ChatGPT參考一些解決問題的策略，思考你自己的解決策略，對於你所提出的解決策略，則需有相關的文獻支持你，為什麼選擇這樣的解決策略，並且讓審查委員瞭解你有能力執行這樣的教學設計，以及這也是學生所需要的。

此外需要運用適當的研究方法和評估工具，來確保這些解決方案在實際教學中的有效性。

### “計畫申請條件及撰寫項目”

蔡主任表示，要順利申請教學實踐研究計畫，教師必須依你提出的執行課程、內容及專業領域，在10個學門或2個特別專案中擇一申請。申請計畫之執行課程至少一門並納入畢業學分，且申請人須為該課程的主授者。此外，蔡主任也提及特別專案項目，包括大學社會責任專案(USR專案)和技術實作專案計畫，旨在與當地社區和產業合作解決相關社會問題，以及培養競爭力強的專業人才。其中USR專案與大學社會責任計

畫(USR計畫)分屬不同計畫，參加USR計畫的老師也可以申請USR專案，惟需說明兩者之間的差異。

接著，蔡主任表示撰寫教學實踐研究計畫需留意各項目之一貫性，比如在教學領域中所面臨的問題和挑戰、過去5年的教學經驗和成就以及教學成就與計畫彼此之間的關連性。

最後，蔡主任強調如果計畫是之前執行計畫的延續，需特別說明兩者之間的差異處，專案的創新和持續價值都是審核能否通過的關鍵點。蔡主任表示，今年計畫辦公室會提供英文版的系統操作手冊與計畫撰寫格式，系統也會有簡單的翻譯功能選項，老師們再留意最新公告。其鼓勵教師嘗試申請教學實踐研究計畫，透過計畫提升學生的學習效果以及課堂教學的品質。

#### 陸、活動花絮：

	
<p>英文學系<u>蔡瑞敏</u>主任分享教育部教學實踐研究計畫的概述及應用技巧</p>	<p><u>蔡主任</u>說明計畫申請人要撰寫的內容涵蓋哪些項目</p>
	
<p><u>蔡主任</u>與在場老師進行交流</p>	<p>與會老師專注參與研習</p>



與會教師熱烈參與研習交流與討論