

教學實務研究升等經驗分享

一、時間：111年10月12日 / 星期三 / 中午12:10至中午13:30止

二、地點：覺生大樓 I501

三、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

四、主講人：元智大學 國企學群 劉恒逸老師

五、活動內容：

本次研習活動於111年10月12日舉行，邀請元智大學國企學群劉恒逸老師分享自身的教學研究升等經驗，以撰寫企業管理個案之相關課程，訓練學生邏輯思考、分析以及解決問題的能力，並於課程中透過學生所給予的量化與質化回饋，作為成效評估的參考依據，以呼應自身的教學特色、理念與目的。

“教學的特色與模式”

首先劉老師分享自身的教學模式，於課程中會引導學生由挑選個案公司、擬定問題、進行訪談、Story line、Burning issues、鋪陳與佈局，依序學習撰寫個案的歷程，並充分應用個案教學法，訓練學生的邏輯思考與分析能力，同時透過個案討論激發學生的學習興趣，接著引導學生掌握企業外部環境分析與決策兩難的情境，讓學生以身歷其境的方式，感受企業如何進行經營管理，加以提升學生解決問題的能力。

“成效評鑑的分析與相關著作”

接著劉老師也表示會透過課程中學生給予的量化與質化評量作為成效評鑑的參考資料，尤其著重質化說明的部分，不僅對於課程改進有較為具體的建議，對於教學實務升等相關的研究也會有更強力的佐證依據。而劉老師在管理領域上的研究與教學實務的應用，皆有相當豐富的經歷，也有相關的著作期刊、論文資料可提供實質上的建議，因此也帶來相關的著作資料供與會老師們翻閱參考。

“教學的主軸”

最後劉老師表示自身認為發展學生的邏輯思考、分析與解決問題的能力是最為重要的，因此常會於課堂中鼓勵學生自行找尋問題，並嘗試找出解決方法，藉此提醒老師們可以思考教學的主軸主要為培養學生的何種能力去做為發

想，並以符合自身的教學特色、理念與目的來進行課程的設計，便能達到整體成效的提升。

六、活動花絮：

	
<p>邀請元智大學國企學群劉恒逸老師分享「教學實務研究升等經驗分享」研習活動</p>	<p>劉老師分享自身的教學模式與經歷</p>
	
<p>與會老師熱烈參與研習討論(1)</p>	<p>與會老師熱烈參與研習討論(2)</p>
	
<p>與會老師專注參與研習</p>	<p>教發中心李主任頒發感謝狀</p>

學理念跟同學回饋結合，讓同學寫出具體化的佐證教學研究升等資料。