

永續教 教永續 – 永續創新創業之教與學的實踐

壹、時間：112年04月14日 / 星期五 / 中午12:00至中午13:30止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：國立陽明交通大學 科技管理研究所 林士平老師

伍、活動內容：

本次研習活動於112年04月14日舉行，邀請國立陽明交通大學科技管理研究所林士平老師分享如何將永續導入課程。藉由讓學生體驗身障人士的實踐活動，培養其同理心、提高學生對社會福祉的了解與重視，同時發想有什麼產品服務或 app 可以創建友善環境，讓學生成為創業家，透過商業模式時的手段，解決社會問題，實現SDGs。期盼透過教師對學生的影響力改變其觀念思維，未來學生長大也有影響力做出轉變，給下一代更好的生活發展，達到永續發展的理念-既滿足當代人的需求，又不損害後代人滿足其需要的能力發展。

“創業可以教嗎？創業如何教？”

林老師表示她在教創新創業時遇到過很大的挑戰，曾有位 CEO 質問她「妳自己沒創過業，怎麼能教創業呢？」隨後，她反過來開始思考「難道有創業過，就能把創業教好嗎？」她認為，有創業經驗的未必可以教，而自己把定位放在「老師」能將一門「學問」教好，而這門學問就叫「創業」，如何「有效」的設計課程加強教學，才是重點。「教學」是一項高度複雜的技能，林老師透過其專業，將學術理論、實作經驗與研究場域相結合，開發創業課程，以有效的方式解釋複雜問題，加深學生的理解，並培養其創業知識與創業家精神。

“創業與新產品開發”

接著，林老師解釋自己為何教「永續」、講解永續的定義，並表明數據顯示台灣將步入超高齡社會，但其實目前環境對高齡者或行動不便者是不夠友善的，因此，自己以「關懷身障者」為主題，開設「創業與創新產品開發」課程，引導學生、身障者集利害關係人，接觸、了解、關心創業思維與SDGs。林老師啟動與身障者共創計畫，讓學生與身障者進入共同領域學習，實際體驗身障者的生活方式及需求，透過共創，學生與身障者共同產出可增加社會福祉之產品、服務，並請身障老師模擬投資者，以投資的方式，表達對學生提出之「增加社會福祉之產品、服務」之肯定。

“ 學生學習反思&成果 ”

林老師也表示期末學習反思有學生反應，過往未曾將所學的理论運用到實務上，使他以為理论只是紙上談兵，但老師的課程為他解惑，體悟到理论其實是有用的，對自己的專業也更有信心，且最讓林老師感動的是有位學生說：「這是門改變人固有思維的課程(典範轉移)，能拓展個人不同以往的眼界」。學生的思考模式發生改變，更加容易從消費者(真正需要的人)的角度去思考事情，發覺周遭充斥著很多看似有善卻不有善的設施，林老師還將學生的成果累積起來作成網站，如友善旅遊路線資訊。最後，林老師表明自己期望透過創新配套措施，激發學生提出想法，並基於實際體驗有所感悟提出更好的解決方案，培養學生未來的影響力，間接改善未來社會福祉。

陸、活動花絮：



林士平老師分享永續創新創業之教與學的實踐



與會教師專注聆聽



林士平老師分享永續議題融入課程設計的初衷



林士平老師分享學生學習反思



會後全體教師合影



李麗君主任致贈感謝狀