

112 學年度 Mentee 教師座談會

一、時間：112 年 12 月 05 日 星期二 中午 12:10 至下午 13:00 止

二、地點：覺生綜合大樓 I601

三、主持人：教發中心 李麗君主任

四、分享人：教發中心 李麗君主任、教育科技學系 王怡萱老師、
經濟學系 林彥伶老師、企業管理學系 涂敏芬老師

五、活動概要：

本次研習活動於 112 年 12 月 05 日舉行，邀請教發中心李麗君主任、教育科技學系王怡萱老師、經濟學系林彥伶老師、企業管理學系涂敏芬老師一同參與，以分組座談的形式，分享自身的教學經驗互動交流，學習彼此的教學特色，以改善自身的教學困境。

“教學中的苦與樂”

研習開始先回顧 112 學年度新聘教師教學工作坊的精彩片段，李主任並邀請與會老師寫下於授課當中開心的事。許多老師紛紛寫道「學生上課有認真聽講、學生願意互動、學生表示有學到東西等等」大多呈現出教學現場中對於學生的反應情形；接著，李主任同樣也請每位老師寫下於授課當中的困擾與問題，並邀請主講老師們來到各組依照老師們所寫下的內容進行討論。

“座談與交流回饋”

進行分桌的座談與交流時，不僅能促使老師們思考在應對相同的狀況與問題時，彼此的做法與觀點的異同，也能藉由相互的討論與交流，彼此效仿、學習，而四位主講者除了給予各組老師相關的教學建議外，也統整了幾項容易碰到的困境與未來解決方向，如：

一、林老師建議老師們教學時須保持要彈性，要因材施教，可不斷嘗試與修改教案。面對學生遲到的問題，建議可以在講義、測驗卷做設計，讓學生想準時來上課搜集。

二、涂老師以自身經驗分享，建議老師們可將小組作業開成雲端簡報，請學生每週更新兩頁，讓他們每一週更新時可以看到前面寫的資料，課程進行中也可以回頭修改，期末報告時再給成績。在累積學生成果的同時也可以節省老師備

課與批改作業的時間。

三、王老師表示在製作課程規則時，須堅守原則，面對表現好的同學可以適當給一些彈性。面對期中、期末評量中較尖銳的文字回饋不要放在心上，參考後再做調整即可。

“教學的扶持與改善”

透過本次的座談會，老師們藉由彼此的分享都學習到了許多實用的技巧，也透過分組交流的方式，了解到教學的問題在每個老師身上都會發生，給予老師們彼此扶持的力量，以提升將來的教學品質與規劃，是個相當千載難逢的機會與經驗。

六、活動花絮：

	
<p>邀請教發中心<u>李麗君</u>主任、教科系<u>王怡萱</u>老師、經濟系<u>林彥伶</u>老師、企管系<u>涂敏芬</u>老師進行座談會</p>	<p><u>李</u>主任與新聘老師進行座談交流</p>
	
<p><u>林</u>老師與新聘老師進行座談交流</p>	<p><u>王</u>老師與新聘老師進行座談交流</p>
	
<p><u>涂</u>老師與新聘老師進行座談交流</p>	<p>教發中心<u>李</u>主任頒發感謝狀</p>