

ChatGPT 於英語課程之應用

壹、時間：112 年 11 月 15 日 星期三 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：淡江大學英文學系 林怡弟老師、包俊傑老師

伍、活動內容：

本次研習活動於 112 年 11 月 15 日舉行，邀請英文系林怡弟及包俊傑二位老師，分享英語課堂中使用 ChatGPT 的技巧與範例，也透過巧妙的引導設計，讓學生能夠藉由使用工具的過程，收穫滿滿的知識，除了讓學生了解到自身的不足，也從中發現自身的優勢。

“ChatGPT 於英語寫作中的應用”

首先，林老師透過介紹 ChatGPT 的技術背景，進一步討論其在課程設計、教學和評量方面的應用，而林老師也分享於英語課程中，可透過比較學生原始作文撰寫的內容、組織、文法和詞彙，與經 ChatGPT 協助修改的作文樣貌，發現經 ChatGPT 修改後的版本，皆會明顯提高作文的品質，因此林老師也透過此種方式，讓學生透過實踐、反思、討論、修改與產出，引導學生使用工具的方式，並了解到自身與工具間的差異，使 ChatGPT 不再是一項偷懶的工具，而是學習英語的有效助手。

“ChatGPT 的趨勢、隱憂與防範方式”

接著，包老師則分享 ChatGPT 於英語教學上的應用及挑戰，如 ChatGPT 於故事講述、討論問題及腦力激盪層面的潛力，不過也指出其在提供研究引文和判斷信息正確性的不足，認為過度倚賴 ChatGPT 仍是不利於學習的做法，如作文經 ChatGPT 修正後，文法及辭彙的選擇，可能不符合學習者的學齡程度，因此包老師也提出了幾項教師端應採取的因應措施，如掃描並保存學生原創內容作比對、縮短指定作業長度、要求展示寫作過程等，以降低 ChatGPT 對學習品質的影響，並提高學生自主學習的能力。

“ChatGPT 所帶來的成效總結”

最後，林老師和包老師都表示 ChatGPT 的確能為英語教學帶來正面的助益，而目前相似的工具也相當豐富多元，尤其推薦校內的淡小虎對話框，同時也提醒老師們須思考如何防止學生過度依賴或進行舞弊等規範，才能使 ChatGPT 發揮最大的效用。

陸、活動花絮:



邀請淡江大學英文學系林怡弟老師分享「ChatGPT 於英語課程之應用」研習活動



邀請淡江大學英文學系包俊傑老師分享「ChatGPT 於英語課程之應用」研習活動



林老師與包老師和台下進行交流與回應



與會老師專注參與研習活動



與會老師熱烈參與研習交流與回饋



教發中心李主任頒發感謝狀