

在歷史教育中提升學習興趣及批判性思考

壹、時間：112年06月01日 / 星期四 / 中午12:10至中午13:00止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：歷史學系 蔡育潞老師

伍、活動內容：

本次研習活動於112年06月01日舉行，邀請蔡育潞老師分享個人教學經驗，以大學部、碩士班、通識教育等課程角度，闡述自身的教學理念與設計，此外，蔡老師也透過導入多元教材的方式，將課程豐富化，不僅有效激發學生的學習興趣，也促使學生進行批判性思考。

“歷史教育的發展”

首先，蔡老師以歷史教育的難與易作為開場，說明歷史教育的資源豐富性與多元性，藉由學習的歷程，鼓勵學生探討自身的喜好與興趣，以選擇符合自身發展的歷史領域，如宗教、藝術、經濟和文化等等。因此，蔡老師時常透過訓練學生的批判性思考，鼓勵學生創造自由思考的靈魂，提高其分辨資訊真偽的敏銳度，並致力減少學用落差，加以促進課程中的歷史文學專業、人文學與人本思考。

“多元的教學理念與課程設計”

接著，蔡老師分別以不同類型之課程說明各自的教學理念與教學設計，如大學部多以概念解釋、討論與反思，培養學生的思考能力；而碩士班則多以閱讀、解析等方式，注重學生的歷史專業能力，以發展自身論點與想法；最後通識課程則以提問、講述等方式，培養學生的國際視野，促使學生將歷史與生活進行連結，提升整體學習興趣。

“教學資源的應用與核心素養”

最後，蔡老師分別介紹自身於課堂中常導入的幾項教材資源與素材，如透

過 BBC、Punch、National Archives 等資源平台，找尋適當的線上影片及圖文漫畫，針對其內容進行故事議題探討與提問，不僅有效促進學生進行批判性思考，同時也激發了學生的學習興趣。另外，蔡老師也提醒，學會解讀與辨識歷史事實或生活中的知識，也是現代公民應具備的重要素養，除了學科專業，也應學習生活倫理、藝術審美，懂得與他人交談互動，找到自己的人生目標與志向。

陸、活動花絮：

	
<p>邀請歷史學系蔡育潞老師分享「在歷史教育中提升學習興趣及批判性思考」研習活動</p>	<p>蔡老師分享個人課程教學規劃</p>
	
<p>蔡老師分享如何在課程中進行提問</p>	<p>與會老師專注參與研習活動</p>
	
<p>與會老師熱烈參與互動與交流</p>	<p>教發中心李主任頒發感謝狀</p>