

# 教師教具製作補助教學分享:馬偕故事地圖

壹、時間：112年06月06日 / 星期二 / 中午12:10至中午13:00止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：通識與核心課程中心 戴佳茹主任

伍、活動內容：

本次研習活動於112年06月06日舉行，邀請通識與核心課程中心戴佳茹主任，以掛圖教具製作結合自身歐洲文化藝術行旅課程，分享其課程設計與創新教育理念，不僅引領學生開啟更多元的學習視野，也使學生了解在地文化的豐富性。

## “以走讀結合歐洲與在地文化”

首先，戴主任表示過去於國外學習時，老師時常會帶領學生實地走讀，如各式教堂、雕像、畫廊、物件等等，透過自身的親眼感受，使整體學習更加深刻有趣，因此在進行歐洲文化藝術行旅課程的規劃時，發現淡水在地其實也有許多歐洲文化的痕跡，因此便透過馬偕一生的故事，進一步探討歐洲文化對於淡水當地的建築、習慣、產物等等影響，以規劃學生的走讀活動，提升整體學習的豐富度。

## “透過教具進行學習成果展現”

接著，戴主任也透過製作一張掛圖教具的方式，將學生的學習與走讀成果展現於課堂當中，讓學生於各個標的進行分享與解說，如馬偕上岸點、馬偕故居、滬尾偕醫館、牛津學堂等等，不僅可以透過配對的方式，讓學生於地圖上黏貼相應的圖像、照片，也可提問學生於不同地點的走讀心得，不僅能提升學生於走讀時的學習動機，也明顯提高整體學生的學習成效。

## “教具申請歷程與規範”

最後，戴主任也分享自身在教具補助申請中的心路歷程，表示有許多須考

量的部分，如插畫設計費、掛圖材質、大小等等，不過於課程中所帶來的收穫也是相對充實的，鼓勵老師們可踴躍申請學校的教具補助。此外，李主任也特別提醒，申請的相關文件都可於網站上查閱，但仍有部分條件的限制，如軟體的購買費、課程產出的製作費、購買他人設計的產品等皆不能列入申請範圍，也期望能有更多老師們能透過教具，協助自身的整體教學成長。

### 陸、活動花絮：

	
<p>邀請通識與核心課程中心<u>戴佳茹</u>主任分享「教師教具製作補助教學分享:馬偕故事地圖」研習活動</p>	<p><u>戴主任</u>分享自身的教具應用</p>
	
<p><u>戴主任</u>分享課程的走讀設計</p>	<p>與會教師專注參與研習活動</p>
	
<p>與會教師熱烈參與研習互動</p>	<p>教發中心<u>李主任</u>頒發感謝狀</p>