

如何運用教學及社交平台活化教學現場

壹、時間：112年05月19日 / 星期五 / 中午12:10至中午13:00止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：英文學系 蔡瑞敏老師

伍、活動內容：

本次研習活動於112年05月19日舉行，邀請英文系蔡瑞敏老師分享自身的教學經驗，以結合社交軟體與教學平台的方式，輔助設計豐富且多元的學習活動，引導學生探討課本外的相關知識，不僅有效提高在教學上的效率，也促進了學生的合作學習能力。

“各平台屬性與功用介紹”

首先，蔡老師介紹了幾項使用過的社交軟體與教學平台，如「Padlet、messenger、instagram、iclass、msteams等」，並表示不同的軟體都有其特性與功用，透過不同教學活動的安排，可有效提升學生的課堂參與度，也可強化學生自主學習的能力，而利用社交軟體的群組化功能，不僅能提升學生的合作能力，也能提供學生即時的反饋與協助，對整體教學品質有顯著的提升。

“教學與社交平台之運用與活動設計”

接著，蔡老師也分享了自身在教學活動中的設計，如讓學生於社交平台上利用搜尋或hashtag功能，尋找符合課堂議題的文章(IG、Twitter貼文等)，並分析其英文寫作及表達方式，接著於課堂上進行發表或截圖繳交於教學平台上。另外，也能設計讓學生找尋社交軟體上的議題影片，並以小組的形式，引導學生概括出影片的重點，於後續錄製講解影片或繪製心智圖等等，以多元學習的方式增強課程的實用性與趣味性。

“課堂教學與研究計劃實施建議”

最後，蔡老師分享了幾項活動實施上的重點，如進行教學活動時，需清楚的說明步驟與其進行的目的，並提供正反面的參考範例，以訂立明確的評分標

準，接著依照老師的個人習慣，決定是否透過社交軟體提供學生即時的回饋與幫助，以提高整體教學活動的成效。此外，蔡老師也分享了在教學實踐研究計劃中，教學與社交平台運用於教學現場的注意事項，例如計畫中可針對必要性去說明社交平台融入教學所帶來的效益，也需以有邏輯、組織化的方式詳述活動實施步驟，並透過「協同合作、專案式學習、問題導向學習」等面向來尋找參考文獻支持，提供與會老師們相當實質的建議與協助。

陸、活動花絮：

	
<p>邀請英文學系<u>蔡瑞敏</u>老師分享「如何運用教學及社交平台活化教學現場」研習活動</p>	<p><u>蔡老師</u>分享社交軟體與教學平台的特性與功用</p>
	
<p><u>蔡老師</u>分享自身的教學活動設計</p>	<p>與會教師專注參與研習分享</p>
	
<p>與會教師熱烈參與互動與交流</p>	<p>教發中心<u>李</u>主任頒發感謝狀</p>