

111學年度教師社群成果報告



體育雙語教學培力社群

◆ 成立宗旨、目標及成員：

教育部配合國家的「雙語政策」，以「厚植國人英語力」以及「提升國家競爭力」為雙語教育的目標，普遍獲得支持。據此咸信，強化學生在生活中應用英語的能力及未來職場的競爭力，將是雙語教育政策的走向。以體育雙語教學來說，如何具體實施更是問題重重。若要推廣體育雙語教育，可先參考CLIL的推廣方式，循序漸進使教師從事英語融入體育的跨領域教學，以共備學習方式初步的規畫。因此本社群成立目標在於使體育教師於準備體育雙語教學課程時，能以更有效率之方式準備及共學，以達成精進雙語教學之目標。

社群成員：陳逸政、黃谷臣、陳文和、李欣靜、郭馥滋、陳凱智、趙曉雯、吳詩薇、王豐家、羅瑋勻、傅思凱

◆ 社群推動歷程及成效：

一、海洋雙語教育之規劃與實施

主講者：木柵國中陳昭勛雙語教師

為因應雙語教育趨勢，邀請木柵國中教師陳昭勛透過 Google Meet 線上演講「海洋雙語教育之規劃與實施」，陳昭勛使用遊戲方式設計教材，她提出雙語SOP七步驟：Riddle (猜謎)；Critical Thinking (問題思考)，課前暖身，播放與課程相關的影片，集中學生注意力，思考找出學習重點；Lecture Content (授課內容)，由上一個階段找到的課程重點，進入課程主題；Activity I及Activity II，透過遊戲不斷回顧上一個階段的課程內容，利用不同的遊戲找出學生的天份，例如Word Search、Jamboard、卡牌等；Quick Review (快速複習)，以及Useful Expression (每週一句)，利用簡短的話語回顧今日的課程內容，達到快速複習的效果，並在課程結束前說一句英文，完成每週一句。



二、四分衛怎麼玩雙語教育

主講者：基隆市百福國中體育教師李煥琮

「四分衛怎麼玩雙語教育」演講，邀請基隆市百福國中體育教師李煥琮分享教案設計SOP、直播式雙語教學、雙語教學的哲學思想，以及行政應有的作為。李煥琮認為最好的教育方式，就是站在學生的角度看雙語，藉由雙語教學將學習內容傳遞給學生，而非用一些晦澀難懂的詞語來展現英語實力。雙語教育有多種教學方法，如EMI、Immersion，他喜歡在課堂上播放雙語簡報、英語學習單及有趣的拼字遊戲，幫助學生理解課程內容，運用英語和中文即時翻譯，讓學生更輕鬆地融入課堂。



三、AI輔助初階體育雙語數位教材製作工作坊

主講者：體育事務處陳文和老師

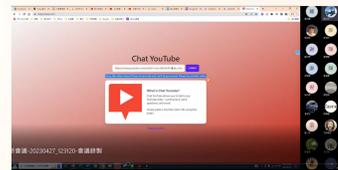
AI 輔助初階體育雙語數位教材製作工作坊專為初學者設計，著重於介紹如何運用AI技術，協助製作高品質的體育雙語數位教材。提供一系列基礎的學習資源及實作課程，讓與會教師輕鬆上手，學習如何使用AI輔助製作數位教材。工作坊提供一系列基礎的學習資源及實作課程，陳文和在本次課程分享如何選擇合適的AI輔助工具，協助製作兼顧教學品質與富含資訊性內容的雙語教材，並運用AI工具協助編輯、排版和校對雙語內容，以及將影片內容進行翻譯和配音，並為數位教材挑選適合的圖片、影片等多媒體素材，以提高教學效果。陳文和同時以中英文字幕及配音為影片製作的主軸，佐以示範快速製作影片的輔助軟體，如ChatGPT、Midjourney、剪映、翻譯軟體DEEPL、Clipchamp等，並分別說明及操作將這些軟體做搭配，快速地製作教材影片及PPT簡報等。



四、如何利用AI工具製作學習評量試題

主講者：體育事務處陳文和老師

本工作坊介紹如何運用AI技術，協助製作評量試題以檢測學生學習成效，著重於介紹如何運用AI技術，協助製作評量試題。提供一系列基礎的學習資源及實作課程，讓與會教師輕鬆上手，介紹可以運用一些外掛程式，讓需求概念更加明確化，以利AI的生成更加符合所需。在本次課程分享如何選擇合適的AI輔助工具，藉由文本或是影片，將其內容匯入AI工具後，並運用相對應語法，生成評量試題來檢視學生學習成果，以提高教學效果。相關工具如ChatPDF、ChatDOC、剪映、翻譯軟體DEEPL等，並分別說明及操作將這些軟體做搭配，快速地製作學習評量。



◆ 未來規劃與展望：

1. 建立教材資源庫：社群成員將共同建立一個體育雙語教學的教材資源庫，收集、整理和分享相關的教學資源和教案。這將有助於教師們更有效率地準備體育雙語課程，並提供多元化的學習材料，以滿足不同學生的需求。
2. 提供教師培訓與研習：社群將組織定期的教師培訓和研習活動，提供教師們學習體育雙語教學的最新趨勢、方法和策略。這些培訓和研習活動可以包括工作坊、講座、經驗分享等形式，以增進教師的專業知識和能力。
3. 建立教師合作平台：社群將建立一個教師合作平台，讓教師們能夠互相交流和合作。這個平台可以包括線上討論區、教學分享平台和合作專案等功能，鼓勵教師們共同研究、討論和分享彼此的教學經驗和成果。
4. 舉辦體育雙語教學活動：社群可以組織體育雙語教學相關的活動，例如體育賽事、英語演講比賽、主題工作坊等。這些活動可以提供學生實際應用英語的機會，同時也能增強學生對體育雙語教學的興趣和參與度。
5. 建立合作關係：社群將積極與學校、教育機構和相關組織建立合作關係，共同推動體育雙語教學的發展。透過合作，可以更廣泛地推廣體育雙語教育，並獲得更多資源和支持。
6. 研究與發展：社群成員可以進行體育雙語教學相關的研究與發展工作，探索最佳的教學方法和策略，並不斷改進和創新。這將有助於提高體育雙語教學的品質和效果，並對整個領域的發展做出貢獻。