

111學年度教師社群成果報告



精進教設系專題與地方創生

◆ 成立宗旨、目標及成員：

本教師社群主要結合教育與未來設計學系具跨學科專長，及主責專題與實作之教師，進行本系之特色課程「前瞻教育設計專題與實作課程」之操作、實踐，及與本系其他課程，如教育與未來設計導論、田野調查、設計思考與溝通方法等課程進一步結合之工作坊討論。同時，此過程也邀請其他業界老師參與提供經驗，給本學系之相關授課教師，以提升本系之「專題與實作」課程修習課程學生之學習成效。

◆ 社群推動歷程及成效：

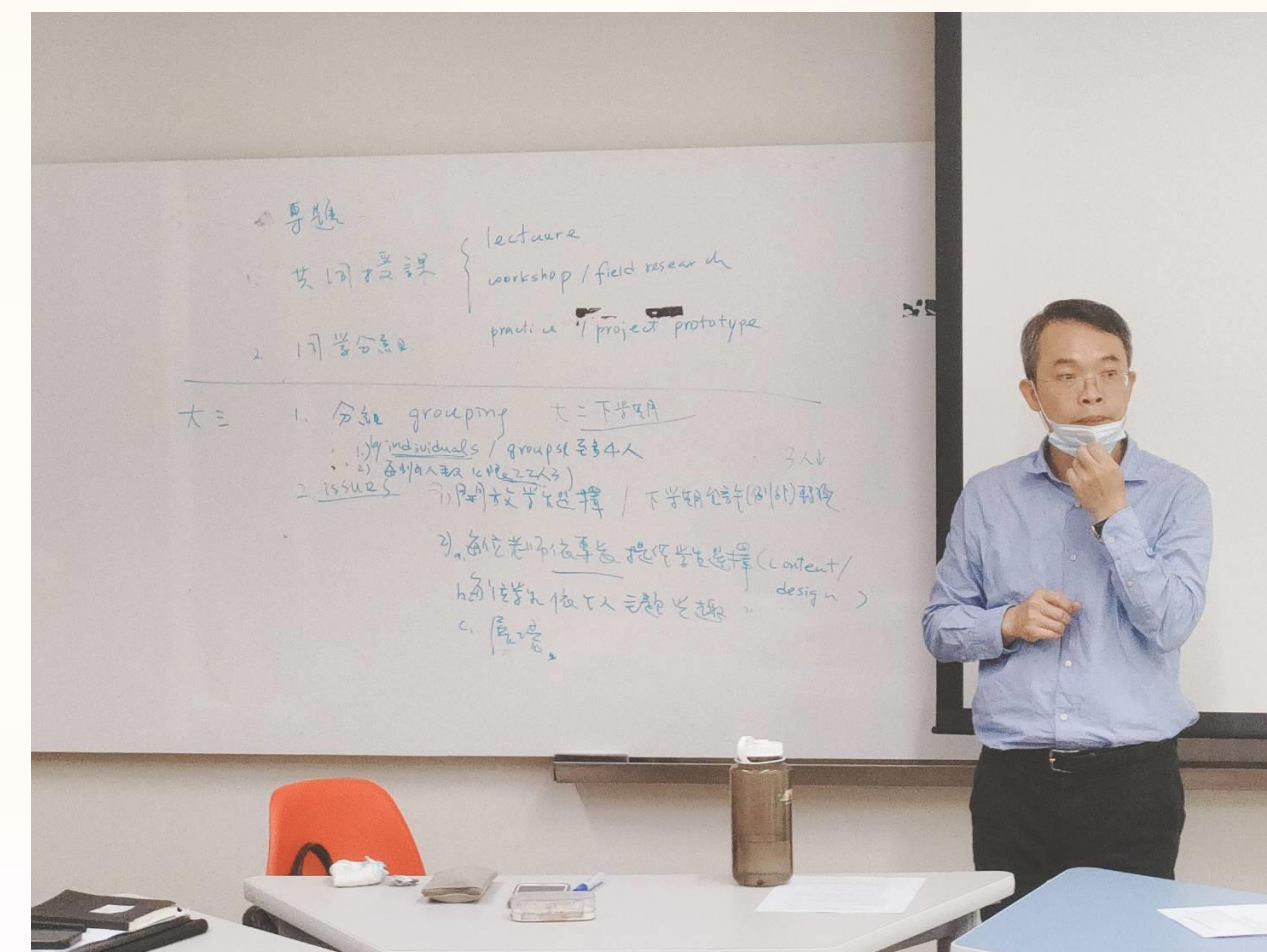
1. 歷程：

- A. 2022/11/23透過「這群整理師有限公司」總經理王雅俐的講座分享，認識影音製作與腳本設計在數位化時代，已是許多專業職能所需要或附加的技能之一。除了有助於本業的品牌宣傳，同時也助於創造被動收入。講師透過自身的影音字媒體經驗，讓學生了解業界如何規劃經營與製作影音節目，同時在面對後疫情時代的衝擊下，居家整理產業的服務型態與創新發展。
- B. 2023/5/18教設系大三專題實作課程設計王怡婷與游子頤兩位老師專題分享，兩位老師分享專題上所需要的重點與操作方式，與其他老師一起討論未來可能會遭遇到的問題，又該如何與學生磨合，另外，前置的溝通要清楚，專題兩位老師需要分工，默契及積極度很重要；這之中需要達到學生數量要平均，但同時也能選到有興趣的領域，發揮自己的專長，來完成專題，最終討論出的結果是開放學生選擇專題組別，可以個人製作或最多四人一組，上限為22人，並且每位老師依專長提供學生選擇，預估將展出的展場拉到校外，需要提早設定，讓學生能知道成品的規劃。若學生想換組，必須要非常慎重，需與兩方組別的老師討論，由系辦送名單(開學初)先分組(學期結束前)，再決定議題，以上需要要在選課前完成。會另舉辦專題說明會，在6/15下午五點，對學生進行說明，並能讓他們了解專題接下來的形式。
- C. 2023/5/20本次活動主要呈現本系大一前瞻教育設計專題的成果：「風景速度練習曲」。由授課教師曾聖翔與邱俊達主責，介紹給學生與家長，以及引發社群老師對專題的議題與設計進行對話。內容的成果，包含呈現6位參與專題的大一在崁頂、淡金鄧公、淡水行政中心、淡海新市鎮、沙崙及淡水漁人碼頭所做的踏查、資料搜集呈現的策展成果。

2. 成效

透過跨學科及結合開設專題教師的集體討論，確定學生在專題與實作課程應學習到之專業力，同時，將專題與實作課程，與本系開設之必修與選修課程做更緊密的結合。

3. 活動照片



◆ 未來規劃與展望：

未來的社群活動，將導入SDGs並落實在不同教學科目當中，並透過社群教師分享實際在教室運作的教學方式，進行彼此教學方式的觀摩。關於SDGs也將不同領域的業界專家進行演講，來增加教師對於目前最新發展的認知與了解。透過深度的對話與了解，共同討論今後發展的可隲性並與世界接軌。邀請業師參與，提供演講或工作坊，增能本系專題與實作教師。參與此一教師社群，彼此可以共同相互學習，也可以藉由此專業社群成果具體回饋給學生學習。