

# 111學年度教師社群成果報告

## 核心能力模擬演練實踐社群



### ◆ 成立宗旨、目標及成員：

本社群的宗旨在於引介評鑑中心(assessment centers)的模擬演練(simulation exercises)，作為教學方法，並實際應用在課程中評量學生的核心能力(以管理能力為主)，診斷學生之發展需求。  
社群除辦理相關演講外，並由教師選用一種演練在其課堂上實施，於社群分享應用經驗，並提出建議。  
演練主要以籃中演練、無主持人小組討論(模擬會議)、及簡報為主，並可搭配組合應用。  
本社群的成員包括本校林信成教授、陳志瑋副教授、曾聖翔副教授、黃一峯副教授、詹立煒助理教授及外校成員包括李仲彬教授(台北大學)、范三偉教授(美國中佛州大學)、李俊達副教授(臺北市立大學)、陳建志副教授(國立台北師範大學)

### ◆ 社群推動歷程及成效：

#### 1. 歷程：

- 由黃一峯老師提供評鑑中心的常用模擬演練請各成員教師參考選用
- 邀請本校林信成教授專題演講介紹AI的趨勢與未來在教學上的應用
- 邀請共好管理顧問公司總經理方翊倫先生專題演講，介紹台電公司管理人才評鑑計畫。台電公司透過方總經理的團隊協助，引進評鑑中心應用於高階主管的培訓與遴選正可作為本社群教師參考運用
- 由黃一峯老師演示，以「建立世紀精神塔」為題，讓學生在課堂上分組，以吸管組裝高塔，並採競賽方式加強團隊意識。演練結束教師帶領同學反思團隊建立集團對績效的推進過程
- 邀請臺北市資訊局副局長陳慧敏博士，介紹ChatGPT應用在評鑑(行為)資料分類

#### 2. 成效：

- 本社群提供教師互相切磋交、換交教學方法與經驗的交流機會
- 歷次活動顯示演講內容具有參考價值演活動顯示學生參與度極高值得推廣運用
- 使用ChatGPT的嘗試，已顯示可用於教材設計及行為資料分類，仍可加強機器學習



### ◆ 未來規劃與展望：

- 模擬演練的活動可以帶動上課氣氛，讓學生積極融入情境、提高上課的參與及互動。因此未來值得投入更多的努力，設計演練教材。
- 因應電子化趨勢，模擬演練亦應進化為「線上虛擬實境」，因此未來應與教育科技專家配合，共同設計更為逼真的情境。
- 針對學生學習成效問題，在演練之後應加強反思(reflection)部分，強化學習效果並能讓學生驗證理論。反思問題應併入演練設計。
- 模擬演練可延伸加強能力之評鑑。本期社群活動已顯示ChatGPT可協助以ORCE模式，將演練中的行為予以分類。未來可繼續對系統提供能力定義與範例，再加上評分標準，透過機器學習則可及時提供能力評鑑結果給學生參考，將有助後續的「能力提升與改進」學習活動。