

111學年度教師社群成果報告



電機系永續發展社

◆ 成立宗旨、目標及成員：

1. 創新數位教學技巧的分享：透過積極探索和分享創新的數位教學技巧，以提升教師的教學效能和學生的學習體驗。
2. 多元教學經驗的傳承：透過各個參與教師的分享，傳承教師們的豐富教學經驗，凝聚教學團隊向心力，促進教學團隊的成長和共享。
3. 促進學生自主學習和積極參與：透過參與教師的分享，致力於培養學生的自主學習能力，建立開放、互動的學習環境，促進學生的積極參與和思考能力的提升。

社群成員: 衛信文、莊博任、李維聰、饒建奇、楊維斌、楊淳良、劉智誠

◆ 社群推動歷程及成效：

這個學期我們一共舉辦了四場演講，第一場演講邀請到，電機系電機資訊組，新聘專任教師，廖書漢助理教授。為了讓社群的成員能夠更加理解廖書漢教授的研究，以及**未來研究合作的可能性**，廖書漢老師分享了他先前在資策會進行的計畫，以及未來的研究規劃，讓參與的老師與學生們受益良多。



第二場演講邀請到，資訊處四等技師，陳燦珠技師。進行學校3i 與3D設計理念的分享，陳燦珠技師的分享，讓參與的教師與學生們瞭解學校在數位工具輔助教師進行教學上的用心，**教師們可以隨時透過PED系統，瞭解學生的學習狀況，進行調整與輔導**，而未來的學生版PED系統，更可以幫助學生們審視與檢察自己在課程中的表現與參與，是個相當有用的工具。

在第三次與第四次的演講中，分別邀請了，機械與機電系的張瑞麟講師與電機系的衛信文副教授，這兩次的演講中，都著重在於AI工具的應用，尤其是目前相當受到矚目的ChatGPT。

在第三次的演講中，主講者帶領大家體驗AI實境場域的設施，包含了魔鏡之旅與職涯導航，透過學校與政府單位的合作，導入本校校友職涯狀況的資料庫並加以分類與分析，讓學生們更能掌握畢業後的就業方向與職涯規劃。

第四次的演講中，講者則著重在**AI 浪潮下的研究與教學**，透過現有的AI工具，能讓教師們在指導研究生進行研究時，能加速擷取參考文獻的重點。而在教學層面的應用上，則可以進行教學大綱的設計、規劃，與課程內的範例的設計與演繹...等，提供更豐富有趣的教學內容。



◆ 未來規劃與展望：

隨著人工智慧技術的快速發展，教育界也積極探索如何應用這些新興技術來改善教學和學習的體驗。然而，要善用這些數位工具並實現教師和學生的共同成長，仍然面臨著挑戰。教師們需要了解這些工具的運作原理和最佳應用方式，並適應其所帶來的教學變革。同時，教師們也需要具備數位素養和數據分析能力，以有效地利用這些工具來指導學生的學習並提供個別化的支援。此外，我們也需要關注如何平衡教學的質量和數量。數位工具帶來了大量的教學資源和學習機會，但同時也可能使教學過於依賴科技，缺乏人文關懷和互動性。因此，教師需要找到適當的平衡點，善用數位工具的同時，仍能保持人與人之間的互動和教學的人文價值。在未來也希望持續透過社群幫助教師們在利用這些數位科技的同時，更能幫助教師與學生們找到適當的平衡點。