

# 「社會未來」全英語課程觀課交流

壹、時間：112年04月26日 / 星期三 / 上午08:10至上午10:00止

貳、地點：覺生綜合大樓 I201 教室

參、授課老師：教育與未來設計學系 陳思思老師

肆、活動內容：

本次觀課活動於112年04月26日舉行，由教設系陳思思老師主講「社會未來」之全英語課程，課程透過線上協作工具「Miro」來輔助教學，設計不同的議題引導學生進行探索與分析，使學生更加了解周遭的社會環境，並學習制定決策，針對主題提出詳細的策略或解決方案。

## “以發表及對話的模式練習英語口說”

首先，陳老師在課堂中讓學生以六人為小組的模式進行協作學習，並透過「Miro」軟體提供學生進行線上協作、白板繪製、流程圖設計、項目管理等工具，同時也展示了學生於課後所規劃的發想內容，並邀請學生上台進行發表，不僅提供了英語口說的練習機會，也增加了學生於課堂上的舞台自信，於發表結束後，陳老師也會透過全英語對話的模式，給予相關的鼓勵與回饋，提供其後續的修改建議。

## “輔助工具的運用與好處”

接著，陳老師同樣透過「Miro」軟體呈現了當週的討論主題內容，包含文字概念、圖表、相關資料、討論區等，透過視覺化的方式，不僅提高了學生的學習興趣，也讓學生更容易理解相關的學習知識，其中陳老師也會於課堂上設計小組討論環節，針對不同的議題請同學於「Miro」軟體上加入小組的想法、意見、探討的內容面相等，促進學生之間的合作和交流，增強團隊合作和英語溝通的能力。

## “課程議題的設計”

而陳老師在課堂議題的設計上常會以現實生活的事件作為聯結，如未來的

午餐、未來的交通工具等，透過經濟、文化、政治、環境等社會層面進行切入，透過啟發式的思考，引導學生逐步完成小組或個人的發想設計，不僅有效提高學生對於多元社會的認識，也能培養學生具有遠見的批判性思維能力。

#### 伍、活動花絮：

	
<p>邀請教設系陳思思老師進行 『「社會未來」全英語課程觀課交流』</p>	<p>陳老師講解課程主題與內容</p>
	
<p>陳老師邀請學生上台進行發表</p>	<p>陳老師引導各組進行啟發式的思考</p>
	
<p>與會教師專注參與課堂教學</p>	<p>教發中心李主任頒發感謝狀</p>