

AI+SDG= ∞ 跨領域教學對談

壹、時間：112 年 04 月 13 日 / 星期四 / 中午 12:10 至中午 13:00 止

貳、地點：覺生大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：日本語文學系 曾秋桂老師、資訊工程學系 張志勇老師

伍、活動內容：

本次研習活動於 112 年 04 月 13 日舉行，邀請日文系 曾秋桂老師以及資工系 張志勇老師，分享 AI 與課程的結合案例，並透過跨域的挑戰、克服的方式、付出的歷程，以及成果收穫來進行跨域論壇，不僅提供了許多 AI 結合課程的典範，也引導與會老師面對未來的趨勢與威脅，鼓勵一同積極參與增能活動。

“AI 融合課程的應用與價值”

首先，曾老師以「一個簡單的人，思考一個簡單的問題」為題，帶領老師們一同思考，在 AI 新時代下應如何創造外語學系的價值，並分享自身應用 AI 結合專業課程的豐富經驗，如 AI 技術應用於 村上春樹文學研究(就業)的新商機、AI 外語學習講座課程、APP 製作成果競賽發表會、第一次 AI 翻譯軟體試行成果(日文翻譯)、第一次 AI 翻譯軟體與 SDGs 議題結合試行成果(日文翻譯)等，鼓勵老師們善加利用 AI 工具，使自身對於專業之外的跨領域充滿好奇與學習欲，並引導學生踏入時代趨勢，達成學用無落差、提升學生就業競爭力的目標，快樂向前行。

“AI 的發展趨勢與重要性”

接著，張老師以「從 AI 看跨域的需求和機會」為題，分享 AI 科技的發展趨勢與教學上的需求和機會，並以 ChatGPT 為例，依照教師與學生的角度分別進行分析，如 ChatGPT 可協助教師進行課程設計、備課計畫、作業測評、擔任即時的課堂助教、輔助學習等；而學生則能利用此工具進程式或數學邏輯上的應用學習、協助出考題進行練習、提供學習上的範例參考等。另外，張老師

也以傳統的課程模式「找到一本書→填寫教學大綱→上課→考試/作業→得到知識」作為對比，強調AI新科技的重要性與必要性，並以教師增能的動機切入，表示目前除了需因應大環境的變化外，也需配合就業市場的改變、學生及競爭對手的變化，因此張老師鼓勵老師們日後可將AI融入於教材當中，藉此設計精準的教與學，並透過AI隨時掌握學生狀況、提供豐富的教學資源、即時回饋等，張老師也列舉了AI技術對於課堂所帶來的多樣化效益，說明工具可以提升教學效率、縮減人力，並使具備專業知識與新科技能力的人才於激烈的競爭中脫穎而出。

“正視自身的不足，勇於學習”

最後，於綜合論壇環節中，曾老師與張老師也針對跨域的挑戰、克服、付出與收穫進行分享與討論，除了分享自身的執行歷程經驗外，也鼓勵老師們踴躍參與校內提供的增能資源，充實自身的實力並建立自信，為將來的五年、十年來鋪路。

陸、活動花絮：



邀請日文系曾秋桂老師分享「AI+SDG=
∞跨領域教學對談」研習活動



邀請資工系張志勇老師分享「AI+SDG=
∞跨領域教學對談」研習活動



曾老師與張老師進行跨域論壇



與會教師熱烈參與互動與交流(1)



與會教師熱烈參與互動與交流(2)



教發中心李主任頒發感謝狀