

# USR 跨域教學經驗分享：食農樂，樂食農

壹、時間：112 年 03 月 22 日 / 星期三 / 中午 12:10 至中午 13:00 止

貳、地點：覺生大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：水資源及環境工程學系 李柏青老師

伍、活動內容：

本次研習活動於 112 年 03 月 22 日舉行，邀請水環系 李柏青老師，分享 USR 的跨域教學經驗，以「農情食課」為題，透過共享、共學的方式，培養學生多元的應變能力，並建立當地社區與農作物的連結，活絡地方成長動能，促成區域創新。

## “自身態度與農食緣起”

首先，李老師表示自身時常都會保持著正向思考，雖然任何事都沒有表面上看起來這麼簡單，但只要有心去做，就有機會去體會成就，也透過這個機會，和與會老師分享計畫的緣起，鼓勵老師們雖然執行的壓力龐大，但既然面對了就應該勇於接受，加以豐富自身的經歷。

## “「農情食課」的演化過程”

接著，李老師分享「農情食課」的計畫發展歷程，其透過微型市集與學堂的設立作為擾動環境的媒介，在發展在地農食的同時，也提供趣味主題手作的系列課程，帶動在地的民情風俗，也藉由阿三哥農莊踩線、豐原農場玉米體驗等活動，拓展在地農食的多樣性，當然，李老師也表示其過程相當不易，包含農產量的不穩定性、農民與計畫單位的信任關係建立等，都是必經的挑戰。接著，李老師也透過參與了校園梯田土壤改良的實踐計畫，採用了共享、共學的方式來確認彼此的方向與目標，展現人才培育與在地連結的精神，培養新世代人才面對真實問題的理解與採取實踐行動能力。

## “微學分的魅力”

而李老師也將微學分的課程融入計畫當中，實現地方永續發展，共同促進在地產業聚落、社區文化創新發展，如大淡水-滬尾休閒農業區、石門/「筍」

友一起來、棄材再利用(稻草人製作體驗)、豐原農場:農夫體驗(洛神花採收趣)等等，以實際的親身體驗，展現微學分課程十足的魅力。

### “個人相關課程經驗與願景”

最後，李老師也分享了一些個人的相關經驗，例如淡水河摸蛤蜊的故事、從河流看河岸、有關土壤的故事教學等等，表示藉由議題的發展，探討的面向也相當的豐富，並勉勵與會的老師可以秉持著邊走邊玩邊學習的精神，互相支持，才能一起走得更久。

### 陸、活動花絮：

	
<p>邀請水環系<u>李柏青</u>老師分享「USR 跨域教學經驗分享:食農樂，樂食農」研習活動</p>	<p><u>李</u>老師分享農情食課計畫緣起</p>
	
<p><u>李</u>老師分享計畫的演化過程</p>	<p><u>李</u>老師分享個人相關課程經驗</p>
	
<p>與會教師專注參與研習活動</p>	<p>教發中心<u>李</u>主任頒發感謝狀</p>