

「我的教學多重宇宙嗎」？

壹、時間：112年03月07日 / 星期二 / 中午12:10至中午13:00止

貳、地點：覺生大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：外交與國際關係學系 李文基老師

伍、活動內容：

本次研習活動於112年03月07日舉行，邀請外交系李文基老師，分享自身的教學理念與經驗，以融入教學遊戲、多媒體、教學活動等方式，吸引學生的學習興趣與動機，並藉由多元的教學設計，有效提升整體的教學成效。

“重建教學理念”

首先，李老師分享今日的研習主題「我的教學多重宇宙」靈感來自於一部電影-《媽的多重宇宙》，其女主角藉由穿梭在各式混亂的時空中，逐漸修復自身的人際關係、工作情形等等，藉以表示李老師在教學領域中，穿梭在各式混亂、多元的教學模式後，逐漸重建了屬於自己的教學理念與方式，鼓勵老師們勇於嘗試、接觸不同的教學方法，並選擇適合自身課程的方式，以提升整體的教學成效。

“多元的教學設計”

接著，李老師透過「Kahoot!」互動與在場老師一同分享、討論目前的教學現況，除了鼓勵以同理心的方式來看待學生的學習行為，也建議老師們可嘗試使用校務研究中心的分析平臺，根據分析資料中的學生特質，加以搭配系所特色來進行教學設計，並以自身的課程為例，表示目前在課程中常以融入教學遊戲、多媒體、共同練習或結合時事議題、考試分組訂正等方式，來提升學生的學習意願與成效。

“不同角度的「教與學」”

最後，李老師分享在課程中加入不同教學模式的經驗，第一種為「學生教，我來學」，表示可找尋有課程相關經驗的學生一同進行教學規劃，如《模

擬聯合國》之課程，李老師邀請學生共同設計整體流程、協商類型、國際議題等，其以貼近學生的角度，有效提高學習意願與動機；第二種為「學生教，學生學」，讓學生自行選擇學期成績計算方式，並安排期中考試分組訂正，促使學生針對不同方案進行評估，做出適合自己的決策；第三種則為「其他老師教，我來學」，李老師表示自身能力有限，因此也常透過參與各式講座、增能工作坊，在多元的教學模式當中，彼此學習與交流，以提高教學成效，並建構自身的教學多重宇宙。

陸、活動花絮：

	
<p>邀請外交系<u>李文基</u>老師分享『「我的教學多重宇宙嗎」?』研習活動</p>	<p><u>李</u>老師分享自身進行教學設計的歷程</p>
	
<p><u>李</u>老師分享在課程中融入的多元活動</p>	<p><u>李</u>老師分享不同角度的「教與學」理念</p>
	
<p>與會教師熱烈參與互動與交流</p>	<p>教發中心<u>李</u>主任頒發感謝狀</p>