

# 「課程發展與評鑑」課程觀課交流

壹、時間：112年03月08日 / 星期三 / 中午10:10至中午12:00止

貳、地點：文館L105教室

參、授課老師：教育科技學系 鍾志鴻老師

肆、活動內容：

本次觀課活動於112年03月08日舉行，由教科系鍾志鴻老師主講三年級「課程發展與評鑑」之課程，以iclass課程模式及classpoint線上即時互動系統提供趣味的遊戲互動方式，增進學生的學習意願和參與度，並採用多元的線上工具練習，給予學生立即性的實作經驗。

## “藉由軟體呈現多元的互動模式”

首先，在鍾老師的課程中，學生須分組設計並實施自訂的教學內容，因此鍾老師透過classpoint軟體設計多元的課堂互動簡報，在簡報講述的同時穿插不同的互動情境，其互動種類包含有文字雲、選擇題競賽、簡答題等，以遊戲引導的方式協助學生喚起先前的課程內容，也提供了學生一種課程設計的參考模式。

## “課程設計與學習情形掌握”

接著，鍾老師以個人競賽的方式進行課程講解，在課程中不僅傳達了遊戲化學習的種類、功能、優劣、課程設計須知等相關重要知識，也透過課程小節複習的方式進行線上競賽的活動，採用選擇題、問答題等方式累計積分，不僅有效提高了學生的專注度與課堂的趣味性，另一方面也能使課堂老師快速掌握學生的學習狀態。

## “因應時代的人機合作”

最後，鍾老師以AI共備時代為題，分享「以人為主，科技為輔」的設計理念，分析科技工具帶來的優劣與趨勢，表示透過AI工具所產出的內容雖然相當實用，但仍有許多缺陷，需再進行人為修改與審核，但善加利用的話，可使整

體質量提升，因此鍾老師也藉由近期新興的 chatGTP 軟體作為課堂教材，引導學生使用技巧，並安排課堂實際演練，不僅協助學生快速蒐集到相關實用資料，也對於日後的課程規劃帶來良好的效益。

**伍、活動花絮：**

	
<p>邀請教科系<u>鍾志鴻</u>老師進行「課程發展與評鑑」課程觀課交流」</p>	<p><u>鍾</u>老師講解遊戲化教學的性質</p>
	
<p><u>鍾</u>老師分享多元的線上互動軟體</p>	<p>學生專注使用手機或電腦參與課堂互動</p>
	
<p>與會教師注使用手機參與課堂互動</p>	<p>教發中心<u>李</u>主任頒發感謝狀</p>