

# 111 學年度 Mentee 教師座談會

一、時間：111 年 12 月 06 日 星期二 中午 12:10 至下午 13:00 止

二、地點：覺生綜合大樓 I601

三、主持人：教發中心 李麗君主任

四、主講人：教發中心 李麗君主任、教育科技學系 王怡萱主任、  
經濟學系 林彥伶主任、企業管理學系 涂敏芬老師

## 五、活動概要：

本次研習活動於 111 年 12 月 06 日舉行，邀請教發中心李麗君主任、教育科技學系王怡萱主任、經濟學系林彥伶主任、企業管理學系涂敏芬老師一同參與，以分組座談的形式，分享自身的教學經驗互動交流，學習彼此的教學特色，以改善自身的教學困境。

### “教學中的苦與樂”

研習開始先回顧 111 學年度新聘教師教學工作坊的精彩片段，李主任並邀請與會老師寫下於授課當中開心的事。許多老師紛紛寫道「學生很主動、與學生互動良好、學生勇於提問發言等等」大多呈現出教學現場中對於學生的反應情形；接著，李主任同樣也請每位老師寫下於授課當中的困擾與問題，並邀請主講老師們來到各組依照老師們所寫下的內容進行討論。

### “座談與交流回饋”

進行分桌的座談與交流時，不僅能促使老師們思考在應對相同的狀況與問題時，彼此的做法與觀點的異同，也能藉由相互的討論與交流，彼此效仿、學習，而四位主講者除了給予各組老師相關的教學建議外，也統整了幾項容易碰到的困境與未來解決方向，如：

一、林主任建議老師們可先熟悉教學環境與模式，避免過於急迫進行教學研究，導致課程成效不如預期，且鼓勵老師們善用下課時間與學生互動，可有效

了解課程未來的改善方向。

二、王主任表示未來學生的多元性會更加難以掌控，建議老師們適時調整心態，按步調階段性改善教學，而在互動時不一定要選用科技軟體(可使用學習單)，對於研究時間可規畫於時間較充分的學期，並找到恰當的紓壓方式，減輕自身的壓力。

三、涂老師建議老師們不必執著於需與學生進行互動，可換個方法設計學生與學生間彼此互動的機會，而目前也透過將教學計畫部分內容分享給學生觀看，發覺不僅能促使自己按時更新進度、紀錄，也能獲得學生觀看後給予的相關反饋，對於課程改善有更進一步的幫助，供各位老師進行參考。

四、李主任表示教學初期容易碰到許多問題，面對問題也會較為混亂，但可透過一次次的經驗培養自身的實力，回想自身期望的教學願景，並讓學生感受到自身的教學熱忱，期待未來能看到各位老師發光發熱。

### “教學的扶持與改善”

透過本次的座談會，老師們藉由彼此的分享都學習到了許多實用的技巧，也透過分組交流的方式，了解到教學的問題在每個老師身上都會發生，給予老師們彼此扶持的力量，以提升將來的教學品質與規劃，是個相當千載難逢的機會與經驗。

### 六、活動花絮：



邀請教發中心李麗君主任、教科系王怡萱主任、經濟系林彥伶主任、企管系涂敏芬老師進行座談會



李主任與新聘老師進行座談交流



林主任與新聘老師進行座談交流



王主任與新聘老師進行座談交流



涂老師與新聘老師進行座談交流



教發中心李主任頒發感謝狀(1)



教發中心李主任頒發感謝狀(2)



教發中心李主任頒發感謝狀(3)