

做學生最忠實的反對黨：我的教學之路

一、時間：111 年 11 月 24 日 / 星期四 / 中午 12:10 至中午 13:00 止

二、地點：覺生大樓 I501

三、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

四、主講人：文學院 紀慧君院長

五、活動內容：

本次研習活動於 111 年 11 月 24 日舉行，邀請文學院紀慧君院長分享自身的教學經驗與未來規劃，以做為反對黨的立場，引導學生成為未來的決策者，並建立合適的顧客旅程地圖，提供跨域、跨學門的課程設計，使學生掌握學習的主導權。

“突破框架、改變命運”

首先紀院長分享以不同的定位來看待學生，將會影響彼此的互動關係，也將會決定後續的權利義務，因此可先重新檢視自身的既定思維以及框架，使學生具備自我反思、檢事的批判能力，紀院長在課堂中常以反對黨的角度，引導學生看見問題不同的面相，培養學生善於發問、勇於發問之能力，鼓勵學生做改變命運，而不是改善生活的事。

“以學生為主體的教學設計”

而紀院長也分享在課堂中應該將學生作為主體，想像學生圖像是什麼，而學生四年後又該具備什麼能力，因此紀院長以建立顧客旅程地圖的形式，規劃學生在不同接觸點所進行的服務設計，也透過介紹 Susan & Robert 的案例，表示同時也該思考如何激發兩種不同學習程度的學生，使學生能在學習的態度上轉為主動。

“未來規劃與期許”

接著紀院長表示不管目前或將來在什麼行政位置上，自身的中心思想皆以我是教師為重，也因此目前也致力於發展文學院的再造計畫，透過教師社群、

教師共授與建立學程的方式，將跨領域與敘事力進行結合，強化學門知識的反思、重構與拓寬，並以不同學門間的緊密合作形式，培育數位時代的跨域敘事力，包含資料解讀、文本分析、數位媒體、資訊整合等層面的應用能力，使學生成為學習的主體，保留學生揮灑的空間，引導其成為未來的決策者。

六、活動花絮：

	
<p>邀請文學院<u>紀慧君</u>院長分享 「做學生最忠實的反對黨：我的教學之路」研習活動</p>	<p><u>紀</u>院長分享不同類型的學生差異</p>
	
<p><u>紀</u>院長分享未來教學規劃</p>	<p><u>紀</u>院長分享個人教學案例</p>
	
<p>與會教師熱烈參與研習分享與交流</p>	<p>教發中心<u>李</u>主任頒發感謝狀</p>