

通識浸在玩樂中

一、時間：111 年 10 月 20 日 / 星期四 / 中午 12:10 至中午 13:00 止

二、地點：覺生綜合大樓 I501

三、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

四、主講人：教育學院 陳國華院長

五、活動內容：

本次研習活動於 111 年 10 月 20 日舉行，邀請教育學院陳國華院長以通識浸在玩樂中為主題，分享自身豐富的教學經驗與多元的課堂互動技巧，一方面除了能在課堂中營造良好的教學氛圍，另一方面也能有效的激發學生潛力。

“教學特色與分組設計”

首先陳院長表示相當認同學習金字塔的理論，認為實際體驗、著手去實施時，在學習上會更有意義與挑戰，因此在教學上時常會安排各式的遊戲工作坊與上台報告，讓學生透過情境式的學習與實際的呈現，感受學習的趣味，同時親身體會理論背後的知識與涵意，而陳院長也時常在課堂中進行互動性的討論，在分組時以不同性別、學院科系、人格特質等來進行劃分，藉以增加課堂的參與感，也能促進學生之間的多元交流，激發彼此的潛力。

“針對教學主題設計相應的教學活動”

接著陳院長也分享自身多以淺顯、跨領域、多元的方式來經營通識課程，在課堂中除了依照未來學的六根支柱「勾勒、預期、掌定時間、深化、創造不同選擇、轉化」來設計相應的活動，也會適時的創造誘因給予獎勵，藉此增加學生的學習主動性，並以此來訓練學生的獨立思考、批判、合作等多項能力，如團隊共創(棉花糖挑戰)、遊戲工作坊(Sarkar Game)等，透過多元且趣味的教學方式，不僅能促進學生的學習意願與專注度，也能大幅增進知識層面的學習成效。

“教學的體悟與實踐”

陳院長表示在教學的歷程上，發覺想要改變學生是一件極為困難的事，且通識課程的學生來自各個科系，更加難以掌握，因此認為與其改變學生，不如先改變自己，因此在課堂中，也會鼓勵學生填寫期中教學評鑑，針對學生實質的建議，適度調整後續的教學規劃，不僅在教學上能夠取得良好的平衡，學生也能更主動參與學習。最後陳院長也鼓勵教師們如果有想像的能力，就表示有實踐的能力，可以勇於嘗試，創造更多元、更有特色的教學模式。

六、活動花絮：

	
<p>邀請教育學院<u>陳國華</u>院長分享「通識浸在玩樂中」研習活動</p>	<p><u>陳</u>院長分享課堂活動設計議題方向</p>
	
<p><u>陳</u>院長分享遊戲工作坊案例</p>	<p><u>陳</u>院長分享自身的教學體悟</p>
	
<p>與會教師專注參與研習分享</p>	<p>教發中心<u>李</u>主任頒發感謝狀</p>